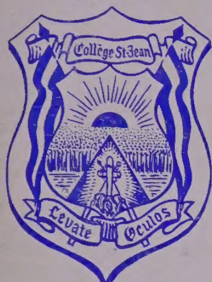


Collège St-Jean

Edmonton, Alberta

Annuaire 1951–1952

"Le St-Jean"




QUAECUMQUE VERA



Collège Saint - Jean

8406 - 91e rue, EDMONTON, ALBERTA

"Voeux Sincères au Collège Saint-Jean dans leur oeuvre difficile de l'éducation de la jeunesse moderne."

PAROISSE ST-ANDRE

M. Mark Murphy, Curé

M. P. J. Connelly, vicaire

M. R. Leonard, vicaire

PAROISSE SAINT-ANTOINE

M. C. J. Foran, curé

M. C. Nearing, vicaire

M. F. Otterson, vicaire

PAROISSE DE L'IMMACULEE

M. R. Ketchen, curé

M. L. Robert, vicaire

PAROISSE DE SAINT-JOACHIM

R. P. J. Patoine O.M.I., curé

R. P. G. Leduc O.M.I., vicaire

DEDICACE

Nous dédions cet annuaire à notre nouveau Père Recteur le Révérend Père Fernand Thibault, O.M.I.

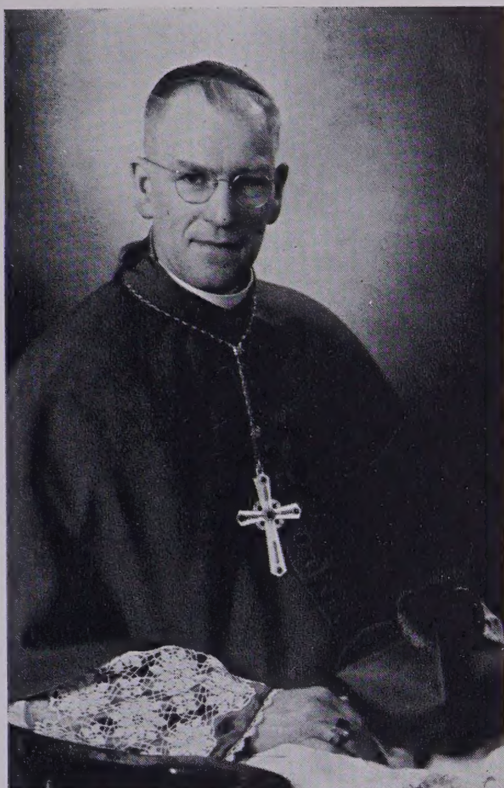
Né, Edmonton, le 29 février 1916

Etudes: Ecole Grandin, Collège des Jésuites 1927-1936

Ordonné prêtre à Ottawa, le 20 sept. 1941

Professeur au Collège, 1943 - 1951

Recteur: au mois d'août 1951



Son Excellence
Mgr. Maurice Baudoux, D.D.

Administrateur et Coadjuteur avec future succession du diocèse de Saint-Boniface

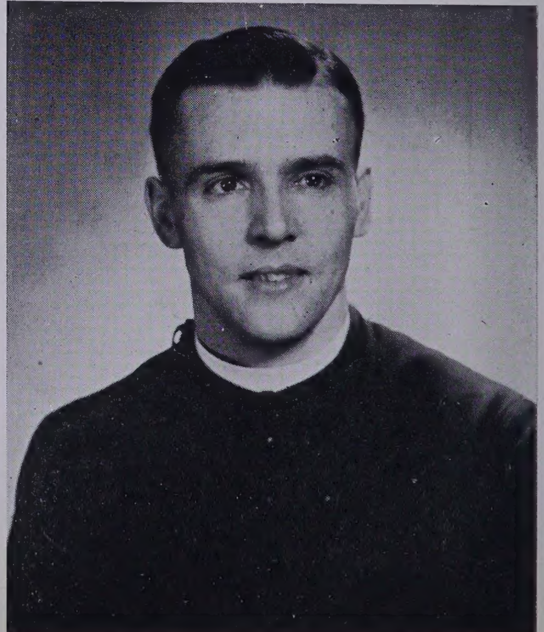
Félicitations!

Ad Multos et Faustissimos Annos!

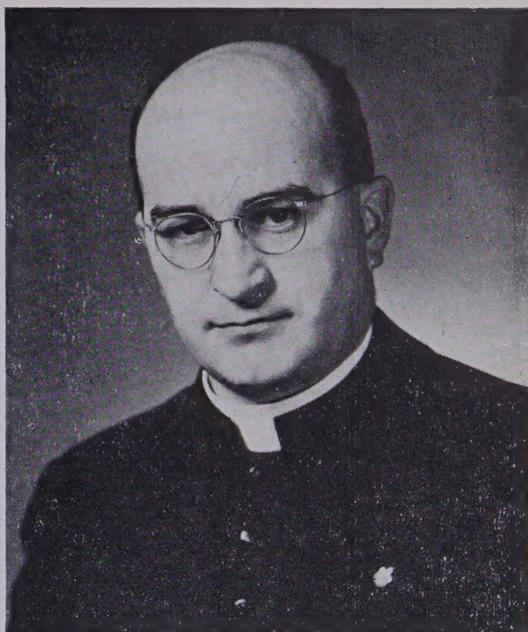
Administration



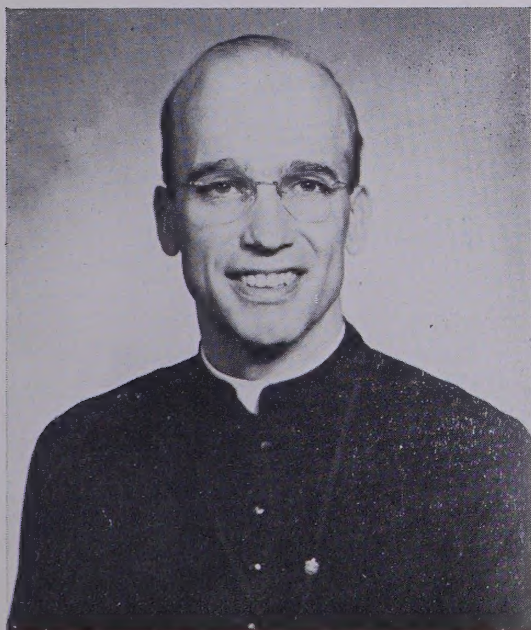
Révérend Père Fernand Thibault
O.M.I., M.A., B.Th., B.Ed., Recteur



Révérend Père Joffre Pomerleau
O.M.I. B. Sc., Préfet des Etudes
1er assistant



Révérend Père Emeric Drouin
O.M.I. B. Ed., M. Ed., 2e assistant



Révérend Père Antonio Duhaime
O.M.I., L.Ph., L.Th., Econome

Personnel



LE R.P. FERNAND THIBAULT, O.M.I., M.A., B.T.H., B. ED.
Recteur. Professeur de latin et de français.

LE R.P. JOFFRE POMERLAU, O.M.I., B. SC.
Premier assesseur. Professeur de mathématiques et de science. Préfet des études.

LE R.P. EMERIC DROUIN, O.M.I., B. PED., M. ED.
Deuxième assesseur. Professeur de religion, d'histoire, d'études sociales et d'Economie Politique.

LE R.P. ADELARD BEAUCHAMP, O.M.I.
Professeur de français dans les classes supérieures.

LE R.P. AMEDEE NADEAU, O.M.I., B. PED., B. TH., B. PH.
Professeur de latin, de religion et d'éducation

LE R.P. GILBERT FORCIER, O.M.I., B. PED., MA., D. PH (PSYCH.)
Professeur de religion, mathématiques, sciences, et d'orientaion professionelle. Directeur spirituel du Collège.

LE R.P. GERARD FORCADE, O.M.I.
Professeur de religion, de français, de diction, et de dramatique.

LE R.P. ANTONIO DUHAIME, O.M.I., L. PH., L. TH.
Professeur de latin et d'anglais. Econome.

LE R.P. EDMOND DOUZIECH, O.M.I.
Professeur de religion, français, latin et de chant. Directeur de la chorale et préfet du dortoir.

LE R.P. JOSEPH REGNIER, O.M.I., L. PH., B. TH., M.A.

Assistant préfet de discipline et des jeux. Professeur de sciences et de musique. Directeur de l'A.M.M.I. Junior

LE R.P. YVON ST. ARNAUD, O.M.I., B.A., L. PH., L. TH., B. CG.

Professeur de religion et de philosophie. Directeur de L'A.M.M.I. pour philosophes.

LE R.P. FERNAND CHAMPAGNE, O.M.I., M.PED.

Etudiant à l'Université de Montréal.

LE R.P. MAURICE McMAHON, O.M.I., L. PH. L. TH. M.A.

Assistant préfet des jeux. Professeur d'anglais et d'hygiène.

LE R.P. HENRI BUJOLD, O.M.I., B.A.

Préfet de discipline. Professeur de religion, de français et de mathématiques

LE R.P. UBALD DUCHESNEAU, O.M.I., L. PH. B. TH.

Préfet des jeux. Professeur de religion, de français, de latin et de culture physique. Directeur de l'A.M.M.I. sénior.

LE R.P. GEORGES DUROCHER, O.M.I.

Professeur d'études sociales et de dactylographie.

LE R.P. MAURICE BLACKBURN, O.M.I., L. TH. L. PH. M.A.

Professeur d'anglais, de latin et de mathématiques. Directeur de la fanfare.

PROFESSEURS DE MUSIQUE:

M. Lévi Brodeur
M. Mel. Hamill
M. H. W. Wymann

FRERES CONVERS:

R.F. Michel Cornil, O.M.I.
R.F. Siméon Graitson, O.M.I.
R.F. Louis Detilleux, O.M.I.
R.F. Fernand Rioux, O.M.I.

Nous remercions sincèrement la Compagnie de Baie d'Hudson pour leur offrande généreuse en faveur de notre Annuaire.

Campagne De Souscription Du Collège

Les Pères du Collège Saint-Jean remercient de tout coeur la population de langue française de l'Alberta de l'esprit de générosité dont elle a fait preuve au cours de notre Campagne de souscription. De la somme de $130,000.00 souscrite, on a versé environ $50,000.00. C'est dire que la Campagne doit se continuer activement pour atteindre l'objectif de $200,000.00 et si cette Campagne réussit de façon convenable, nous croyons pouvoir doter notre Collège de classes nouvelles, de dortoirs plus spacieux ainsi que d'un réfectoire, d'une bibliothèque et de laboratoires convenables. Il nous faut un Collège convenable.

Former une élite canadienne-française tant religieuse que laïque, voilà le but de notre Collège.

Il est difficile de s'attendre à ce que les professionnels formés dans nos ecoles publiques s'intéressent de façon active aux problèmes de notre groupe. Toutefois, nous sommes heureux de constater qu'ils sont souvent les premiers à encourager les jeunes à poursuivre leurs études dans un Collège tel que le nôtre. Au sujet des études classiques, la Commission Massey déclare: "Et pourtant ce ne'est pas une broderie superflue que tissent les arts libéraux, mais bien la trame même de l'esprit. L'étude sérieuse de disciplines aussi essentielles que l'histoire, la philosophie, la littérature a pour objet ni plus ni moins que d'enseigner à l'étudiant à penser, de former son esprit, de cultiver son jugement et son goût et de lui apprendre à s'exprimer avec précision et clarté. Que saurait-il y avoir de plus pratique. "Voilà précisément le but du cours classique.

Sans viser à une élite nombreuse, nous entendons viser à la qualité. Evidemment, il faudra attendre quelques années avant que les anciens du Collège en viennent à faire leur marque dans la vie, mais avec le temps leur influence ne manquera pas de se faire sentir dans tous les domaines de notre vie religieuse et nationale. Il nous faudra toujours la collaboration active de nos instituteurs bilingues, car pour former une élite, il nous faut pouvoir compter sur les meilleurs d'entre nos jeunes canadiens-français de l'Ouest.

Mais la collaboration la plus importante est sans aucun doute celle de nos bonnes familles canadiennes-françaises de l'Ouest. Il n'y a pas de doute que nos jeunes sont issus, pour la plupart, de familles qui font honneur au groupe canadien-français. Nous osons croire que ces familles continueront à apprécier l'education sérieuse que nous entendons donner à nos jeunes. Il y a tout de même une ombre au tableau. Il arrive que certains négligent de faire remise complète et rapide des frais de pension, à tel point que le montant qui nous est dû à la fin de l'année atteint des $10,000.00 à $15,000.00; voilà certes une somme due qui grève lourdement un Collège, et qui retarde sa marche dans la voie du progrès. C'est évidemment un état de choses que nous ne pourrons plus tolérer à l'avenir.

Malgré tout, le Collège Saint-Jean entend se développer de plus en plus afin de toujours mieux servir notre groupe de langue française et l'Eglise, notre Mère.

FERNAND THIBAULT, o.m.i., recteur

REGLEMENTS

I But du Collège Saint-Jean

1. Le but premier du Collège Saint-Jean au lieu d'être la formation exclusive des jeunes Oblats, comme il était auparavant, quand il était Juniorat, est devenu la formation du clergé canadien français tant séculier que régulier.

2. C'est aussi la formation d'une élite laïque, tant le domaine de professions libérales que dans celui des différents génies. Notre but est donc identique avec celui des Petits Sénimaires de la province de Québec, où l'on forme premièrement des prêtres, sans cependant refuser de former des médecins, des avocats, des ingénieurs, etc.

II Conditions d'admission

1. Etre de langue française, ou sans être français savoir parler suffisamment le français.

2. Avoir été promu au grade neuf ou à un grade supérieur.

3. Appartenir à une famille chrétienne, saine et honorable.

4. Posséder le talent, le gôut des études, l'esprit de travail suffisants pour faire un bon cours classique.

5. Jouir d'une bonne santé normale.

III Démarches en vue de l'acceptation

1. On conseille au nouveau collégien d'écrire lui-même au R.P. Recteur pour lui demander son entrée. Cette demande d'admission par les nouveaux doit être adressée de préférence avant le mois d'août. Les places disponibles sont relativement peu nombreuses; on ne saurait trop se presser pour ne pas s'exposer à un refus.

2. Dans la réponse que lui adressera le R.P. Recteur se trouve un questionnaire. Le nouveau doit le retourner le plus-tôt possible.

3. Les anciens qui veulent revenir doivent tous, sans exception, demander à nouveau leur acceptation au collège, et cela avant le 25 août.

IV L'inscription

1. Dès la réception de l'acceptation, les nouveaux devront envoyer, a) un certificat d'étude obtenu à la fin de l'année précédente; b) un certificat attestant qu'il a été vacciné avec succès au cours des sept dernières années; c) le contrat d'engagement pour la pension signé en due forme.

2. Lorsque toutes les pièces auront été envoyées aux autorités du collège et acceptées par elles, les nouveaux et les anciens seront officiellement inscrits pour l'année courante. Ils recevront alors le règlement du collège et leur carte d'inscription, signée-par le R.P. Recteur du collège, où il leur sera indiqué la classe et le grade dans lesquels ils seront admis.

3. Adresser toute correspondance au:

Rev. Père Recteur,
Collège Saint-Jean,
8406 - 91è rue,
Edmonton, Alberta

V Conditions Financières

1.) Les prix de la pension et de l'instruction (lavage et repassage compris) pour l'année scolaire sont comme suit:

Pensionnaires	$400.00
Externes	$100.00

2.) Pour fins de paiements, l'année est divisée en deux termes et les versements se font d'avance, à savoir, $200.00 pour les pensionnaires, et 50.00 pour les externes, lesquelles sommes seront versées (a) le jour de la rentrée, ou (b) avant et le premier février.

3. Les tarif est annuel et, qu'un mois soit abregé ou non, les droits à acquitter demeurent les mêmes. Nous ne fe-

rons donc pas de déduction, à moins d'un mois continu d'absence, et à condition aussi que ce mois ne soit ni le premier, ni le dernier mois de l'année scolaire. Cependant, pour des raisons spéciales, on accepte les paiements mensuels.

4.) Nous n'accorderons plus de réduction sur la pension pour le linge qui sera lavé chez les parents, ou à l'extérieur.

5.) Pour éviter toute erreur de compte, il serait préferable que les remises d'argent se fassent directement au Père Econome ou au Rév. Père Recteur. Les chèques ou mandats de poste doivent être faits au Collège Saint-Jean.

6.) Réduction pour un ou plusieurs frères: pensionnaires le premier devra payer plein prix, 400.00, et les autres, 350.00 quant aux externes, le premier paiera 100.00, et les autres 80.00.

7.) Un retard de deux mois dans les paiements dans la pension expose l'élève à un renvoi.

VI Frais annuels

1) Oblagatoires:

Les frais annuels pour louage des livres, usage du laboratoire, jeux, service du médecin, assurance contre accidents etc. varient entre 30.00 et 40.00 d'après la classe à laquelle l'élève est inscrit. Dès que l'inscription sera complétée les autorités du Collège feront parvenir les détails à qui de droit.

2) Facultatifs:

1. Dactylographie: (à être payé au debut de l'année)	$10.00
2. Musique, Théorique, par trimestre, par leçon	1.00
Piano: Leçon d'une demie heure, par trimestre	15.50
Violon: Leçon de violon, par trimestre	13.00
Fanfare: Membre de la fanfare et usage des instruments du collège par trimestre	5.00

VII Trouseau

1. Les élèves doivent arriver avec leur trousseau complet, i.e. avec tout le linge dont ils auront besoin au cours de l'année. Inutile de dire que les élèves doivent être mieux vêtus que dans nos écoles rurales. C'est pourquoi on ne peut tolérer, sauf aux grandes récréations, bottes mocassins, salopettes chemises de travail, etc.

2. Voici une liste qui aidera les parents à préparer le trousseau.
Complet propre de couleur sombre, pantalons de semaine

1 gilet ou coupe-vent convenable

6 chemises

12 paires de bas d'hiver

12 paires de bas d'été

3 sous-vêtements d'été

3 sous-vêtements d'hiver

2 paires de chaussures

4 serviettes et débarbouillettes

1 paletôt d'hiver, pyjamas, claques ou

1 douzaine de mouchoirs

pardessus, cravates, coiffures, savon, mitaines, brosses à dents, à habit, à chaussures, peigne, miroir, malle, valise, patins, gants.

3. Ne pas oublier de coudre sur chaque morceau de linge une bande de linge blanc (deux pouces de long par un demi pouce de large) sur laquelle les Soeurs pourront écrire le numéro de l'élève. Que les parents écrivent le nom de leur enfant sur les morceaux de linge qui ne vont pas au lavage, tel que paletot, habit, etc.

4. Pour accomoder ceux qui viennent de la campagne, on leur permettra de compléter leur trousseau les deux premiers samedis de l'année scolaire.

5. Le collège ne saurait être tenu responsable des objets, perdus, détériorés ou disparus.



BLENDED AND PACKED IN EDMONTON TO SUIT ALBERTA WATER

BY H. H. COOPER LTD.

YES! We know its up-side-down, but we want you to read it.

THE SOMMERVILLE COMPANY

(Branch of Marshall-Wells Alberta Co., Limited)

10324 - 103rd Street

WHOLESALE INSTITUTION AND RESTAURANT SUPPLIES

COMMERCIAL REFRIGERATION

PHONES 26707 and 26504 EDMONTON, ALBERTA

LES ELEVES 1951-52



PHILOSOPHIE I

Noms	*Grade*	*Provenance*
CROTEAU, EDMOND	12	Fort Kent. Alberta
DOZOIS, CAMILLE	12	Edmonton. Alberta
LACHANCE, JOSEPH	12	Province Quebec
MARION, FERNAND,	12	Marcelin. Sask.
POULIOT, GERALD	12	Mattes, Sask.

PHILOSOPHIE II

Noms	*Grade*	*Provenance*
FOURNIER, EUGENE	12	Donnelly, Alberta
JEANNEAU, JOSEPH	12	Prud'homme. Sask.
MAGNAN, EMILE	12	Beaumont. Alberta
PITRE, ADRIEN	12	St. Paul. Alberta

Dr CHARLES LEFEBVRE
B.A., M.D., L.M.C.C.
Edifice LeMarchand — Tél. 85932 — Edmonton

Dr E. BOISSONNEAULT
Médecin et chirurgien
247 Edifice Birks — Tél.: 21612 — Edmonton

Dr R.-H. BLAQUIERE
Dentiste
300 Edifice Birks — Tél.: 26475 — Edmonton

Dr F.-D. CONROY
Chirurgien
533 Edifice Tegler — Tél.: 26271 — Edmonton

Dr GEORGES FORTIER
M.D., L.M.C.C., F.R.C.S. (C)
33 Ed. Banque de Montréal—Tél.: 21479—Edmonton

A.-M. DECHENE, LL.B.
Avocat-Notaire
Ed. Bank of Nova Scotia—Tél.: 21151—Edmonton

Dr J. BOULANGER
Médecin et chirurgien
Edifice Boulanger — Tél.: 22009 — Edmonton

Dr L.-P. MOUSSEAU
M.D., L.M.C.C., F.A.C.S.
Edifice LeMarchand — Tél.: 22453 — Edmonton

Dr PAUL HERVIEUX
Dentiste
10104-123e rue — Tél.: 81088 — Edmonton

Dr A. CLERMONT
Dentiste
230 Edifice Birks — Tél.: 25838 — Edmonton

Dr E.-F. FOY
Optométriste
513 Edifice Tegler — Tél.: 22257 — Edmonton

Dr J. ERLANGER
Optométriste
303 Edifice Tegler — Tél.: 27463 — Edmonton

Dr J.-P. MOREAU
M.D., L.M.C.C., F.R.C.S. (c)
Edifice LeMarchand — Tél.: 85235 — Edmonton

TORIC OPTICAL CO.
Opticiens
413 Edifice Tegler — Tél.: 26553 — Edmonton

Complements de
MILTON MARTIN ET ADRIEN BLAIS
Assurances de toutes sortes
721 Edifice Tegler Tél.: 24344 Edmonton

Esquisse Des Finissants

(Rhétorique 1951 - 52)



MARCEL BELAND — Edmonton

Type: "Celui de qui la tête au Ciel était voisine, et dont les pieds touchaient à l'empire des morts."

Lieu préféré: Le dortoir.
Passe-temps. Etudier.

Sport favori: Apprendre Virgile par coeur en deux jours . . . .

Livre de Chevet: "Lettre à l'Académie" de Fénélon.

Chant préféré: "Slow Poke!"

LOUIS MORIN — Edmonton

Type: "Boule qui roule n'amasse pas mousse . . ."

Expression: "Oui, Moses . . ."

Passe-temps: Rouler le court de tennis.
Sport favori: écouter une farce plate!

Cauchemar: Les traîneux
Lieu préféré: . . . .?

MICHEL MORIN — Edmonton

Type: Frisé dans ses farces tout autant que sur la tête.
Livre de Chevet: Trois jours avec Dieu.

Ambition: Professeur de Latin 20 en Rhétorique.

Sobriquet: "Mike."

Lieu préféré: Derrière la roue de conduite de la Cadillac . . .

Sport favori: Plier les poteaux-d'arrêt des autobus.

MAURICE LEGRIS — Edmonton

Type: Charles de Foucauld

Passe-temps: Externe un mois, pensionnaire l'autre . . . (et cela pendant 10 mois!!)

Expression: "Yeah??" . . . "C'est bien fait (t) c't'affaire là!"

Manie: Marcher seul . . . (mais seulement dans la cour du Collège . . . .)

Ambition: La Trappe ou le désert!
Cauchemar: Les farces plates.

ROLAND BRASSARD—Butte St.-Pierre, Saskatchewan

Type: Grand nerveux.

Passe-temps: Disciple d'un autre . . .
Livre de Chevet: "Les moutons" de Panurge.

Sport favori: Converser en écoutant l'autre . . .

Ambition. Préfet de discipline.

Manie: Commencer une phrase . . . . et puis se mettre à rire!



BELLES - LETTRES

Noms	*Grade*	*Provenance*
BEAUDOIN, LAURENT	12	Carievale, Sask.
COTE, GERARD,	12	McLennan, Alberta
FOURNIER, LEONARD	12	Donnelly, Alberta
LACOURSIERE, JULES	12	Delmas, Sask.
LAMOTHE, LOUIS	12	McLennan, Alberta
PARISEAU, GUY	12	Edmonton, Alberta

Aux personnes qui désirent aider l'apostolat des Oblats devenez membres de

L'Association Missionaire De Marie Immaculee

Avantages spirituels de messes . . . prières . . . d'indulgences tres nombreux

Conditions faciles: Trois "Je vous salue Marie" quotidiens et verser une aumône chaque année.



Cérémonie d'initiation de nouveaux au collège

CENTRE PROVINCIAL

Maison Provinciale
9916-110e rue
Edmonton, Alberta

CENTRE LOCAL DE L'A.M.M.I.

Collège Saint-Jean
8406-91e rue
Edmonton, Alberta



VERSIFICATION

Noms	*Grade*	*Provenance*
BEAUDOIN, ARMAND	12	Carievale, Sask.
BELAND, GERARD	12	Donnelly, Sask.
BELANGER, RENE	12	Girouxville, Alberta
BLANCHETTE RAYMOND	12	Meota, Sask.
BROSSEAU, BERNARD	12	St. Paul, Alberta
CHAMBERLAND, PAUL	12	St. Paul, Alberta
COTE, ROLAND	12	McLennan, Alberta
GOUEFFIC, ALFRED	12	Edmonton, Alberta
JOLY, JOSEPH	12	St. Paul, Alberta
LAING, ARMAND	11	St. Vincent, Alberta
LAVALLEE, GEORGES	12	Edmonton, Alberta
LAVALLEE, GILBERT	12	Edmonton, Alberta
LEBLANC, FELICIEN	12	Doremy, Sask.
McMAHON, FRANCIS	11	St. Paul, Alberta
MOUSSEAU, PIERRE	12	Edmonton, Alberta
SAINT-MARTIN	12	Legal, Alberta
TETREAU, ERNEST	12	Vegreville, Alberta
VINCENT, GEORGES	12	Lac la Biche, Alberta



METHODE

Noms	*Grade*	*Provenance*
BERNARD, PAUL-EMILE	9	Nampa, Alberta
CONSTANTIN, NOEL	11	Edmonton, Alberta
CROTEAU, PAUL	11	Edmonton, Alberta
DALTON, ARTHUR	11	Edmonton, Alberta
GROLEAU, JOFFRE	12	Edmonton, Alberta
HOULE, THOMAS	12	Morinville, Alberta
PRENEVOST, JEAN L.	11	St. Paul, Alberta
RICARD, ANTOINE	11	Carbondale, Alberta
ROY, ALPHONSE	11	Morinville, Alberta
SAUCIER, BERNARD,	11	Saskatoon, Sask.
SAVOI, ELIE	11	Vancouver, B.C.
ST. PIERRE, ROGER	11	Prince Albert, Sask.
TETREAU, DENIS	12	Vegreville, Alberta
VERRIER, MAURICE	11	La Corey, Alberta



SYNTAXE

Noms	*Grade*	*Provenance*
ARCAND, MARCEL	9A	Edmonton, Alberta
BERUBE, CLEMENT	10	Beaumont, Alberta
BESSETTE, ROGER	10	Girouxville, Alberta
BOISSONNAULT, ADOLPHE	9A	Morinville, Alberta
BOUDREAU, GILLES	9A	Debden, Sask.
CHEVALIER, MAURICE	9A	Morinville, Alberta
COURCHESNE, NORMAND	10	Falher, Alberta
DAME, ROBERT	10	Edmonton, Alberta
DARGIS, CHARLES	9A	St. Vincent, Alberta
DURET, JEAN	9A	Victoire, Sask.
FOURNIER, LUCIEN	11	Donnelly, Alberta
GENEST, LEONARD	9A	Edmonton, Alberta
GODBOUT, LAURENT	9A	Lamoureux, Alberta
GOUDREAU, ALEXANDRE	10	Beaumont, Alberta
GRIMARD, LAURENT	10	Prud'homme Sask.
JOLY, JACQUES	10	St. Paul, Alberta
JOLY, SYLVIO	11	St. Paul, Alberta
KEROACK, BERNARD,	9A	Edmonton, Alberta
LOISELLE, JACQUES	11	Morinville, Alberta
MAHEU, MAURICE	10	Edmonton, Alberta
MARIACCI, MARTIAL	10	Fort Saskatchewan, Alberta
MEUNIER, NOEL	11	Morinville, Alberta
MONTPETIT, ROGER	9A	Legal, Alberta
PAINCHAUD, RAYMOND	9A	Prud'homme, Sask.
PREFONTAINE, CLAUDE	10	Edmonton, Alberta
TREMBLAY, LUC	9A	Victoire, Sask.
CHALIFOUX, HENRI	9A	Morinville, Alberta

SYNTAXE SPECIALE

Noms	*Grade*	*Provenance*
ALLARIE, PAUL	10	Jarvie, Alberta
BOISSONNEALLT, L. P.	10	Morinville, Alberta
BOYER, NELSON	11	St. Louis, Sask.
CHARTRAND, ERNEST	10	Mallaig, Alberta
CORBIERE, HERVE	12	Mallaig, Alberta
DORE, JOSEPH	10	Maillairdville, B.C.
HINSE, DENIS	10	Beaumont, Alberta
LAJEUNESSE, LAURENT	10	Debden, Sask.
LAPIERRE, YVON	10	Fort Kent, Alberta
LAVIGNE, PAUL	10	Beaumont, Alberta
MATHIEU, RENE	10	Merritt, B.C.
MOQUIN, JEAN LOUIS	11	Donnelly, Alberta
MOQUIN, HENRI	10	Donnelly, Alberta
NEVILLE, ROBERT	12	Edmonton, Alberta
OUELLETTE, BERNARD	10	St. Lina, Alberta
ROCQUE, ROLAND	10	Fort Saskatchewan, Alberta
ROYER, MARCEL	12	Beaumont, Alberta
SABOURIN, GEORGES	10	Morinville, Alberta
ST. ARNAUD, JOSEPH	10	Edmonton, Alberta
THEROUX, RICHARD	10	Lamoureux, Alberta

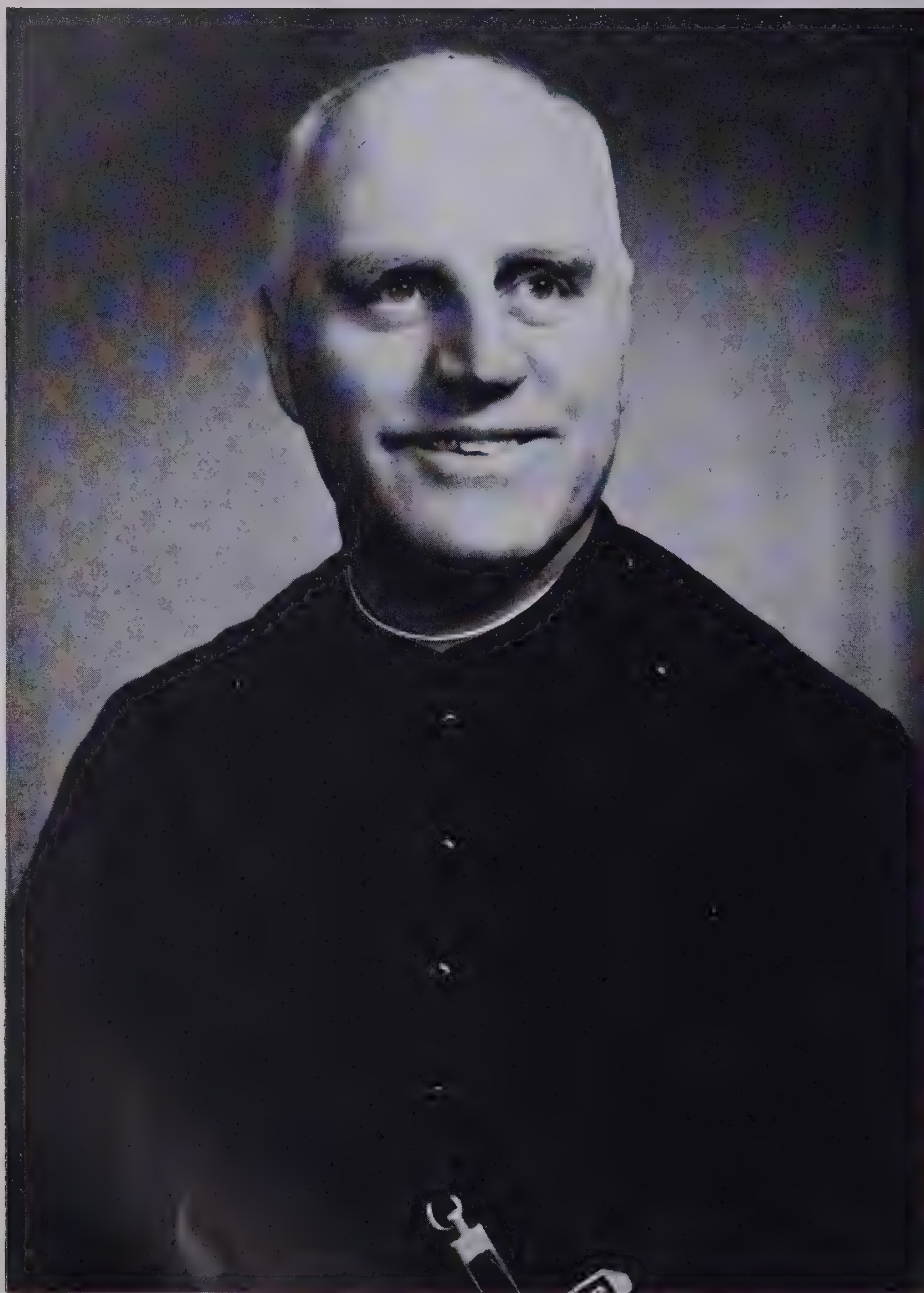
ELEMENTS - FRANCAIS

Noms	*Grade*	*Provenance*
BENARD, MARC	9A	Calgary, Alberta
COLLINS, PERRY	9A	Edmonton, Alberta
FRERE, LOUIS	9A	Trochu, Alberta
FRERE, RAYMOND	9A	Trochu, Alberta
GERVAIS, RAYMOND	9A	Lac la Biche, Alberta
HUOT, PAUL-EMILE	9A	Vimy, Alberta
LEBOEUF, ROMEO	9A	Lac la Biche, Alberta
O'KEEFE, DONALD	12	Edmonton, Alberta
O'KEEFE, PATRICK	10	Edmonton, Alberta
OSTIGUY, REGINALD	9A	Coal Valley, Alberta
PELLETIER, LUCIEN	10	Davis, Sask.



ELEMENTS - LATINS

Noms	*Grade*	*Provenance*
BERUBE, CLAUDE	9B	Beaumont, Alberta
BERUBE, ROLAND	9B	Beaumont, Alberta
BESSETTE, JULES	9B	Girouxville, Alberta
BREAULT, HENRI	9B	Edmonton, Alberta
BROSSEAU, RAYMOND	9A	St. Paul, Alberta
CADRIN, JEAN	9B	Meota, Sask.
CAILLEAUX, PAUL	9B	Fort Nelson, B.C.
COTE, EUGENE	9B	Lafond, Alberta
DION, ARMAND	9B	Duck Lake, Sask.
DOSZECKI, CHRISTIAN	9A	Calgary, Alberta
FOURNIER, GILBERT	9A	Prince Albert, Saskatchewan
GOBEIL, OVILA	9B	Beaumont, Alberta
GRIMARD, JEAN PAUL	9A	Prud'homme, Sask.
GROLEAU, HENRI	9B	Edmonton, Alberta
HEBERT, ROGER	9A	Villeneuve, Alberta
HUOT, ROGER	9B	Edmonton, Alberta
LEGRIS, MARCEL	9A	Edmonton, Alberta
LESSARD, DENIS	9B	Maillardville, C.B.
LESSARD, HENRI	10	Maillardville, C.B.
LOISELLE, JULES	9B	Edmonton, Alberta
MAGNAN, GERARD	9B	Beaumont, Alberta
MAHEU, LAURIER	9B	Edmonton, Alberta
MANEGRE, ERNEST	10	North Battleford, Sasketchewan
MORIN, PAUL	9A	Edmonton, Alberta
OUELLETTE, HERVE	9B	St. Lina, Alberta
PELLETIER, ROGER	9B	Morinville, Alberta
POIRIER, PAUL	9A	Edmonton, Alberta
ST.-LOUIS, MAURICE	9B	Picardville, Alberta
ST.-LOUIS, PHILIPPE	11	Picardville, Alberta
SEVIGNY, ROBERT	9A	St. Albert, Alberta
SEGUIN, ADELARD	9B	Bonnyville, Alberta



REVEREND PERE VALERIEN GAUDET, o. m. i.

Missionnaire en Bolivie



Levate Oculos! Les Yeux Vers La Bolivie!

En juin 1924, je fus appelé à titre d'admoniteur—rhétoricien, à exprimer les adieux de notre classe de finissants. Et je me souviens d'avoir cité le vers du poète: "Partir, c'est mourir un peu."

A ce temps-là, c'était déjà pas mal cela. Mais aujourd'hui c'est encore plus vrai: partir de ce beau pays, ce cette terre albertaine, me séparer de tant de parents et d'amis, quitter ce Collège Saint-Jean où j'ai vécu tant d'années, où je fus formé et moulé de si longue main et de tant de façons, le quitter, ce cher Collège et tout ce qu'il comporte de résonnances dans ma vie, c'est sûrement mourir un peu c'est même mourir beaucoup.

Sans la mort du grain de blé qu'on vient d'ensemencer, pas de récolte. Sans les départs de plus en plus nombreux pour l'amérique du Sud de prêtres canadiens, tant réguliers que séculiers, sans cet arrachement violent de nos coeurs d'hommes à tout ce qu'ils aiment, pas de mort, pas de véritable ensemencement, pas de récolte non plus.

Or, nous ne pourrons jamais trop y réfléchir, les deux Amériques, et Centrale et de Sud, c'est un tiers du monde catholique qui s'éteint sur le plan religieux, si les prêtres n'y vont pas, si nos jeunes se refusent à l'Appel, le blé ensemencé doit mourir tout d'abord, avant que la récolte ne monte.

C'est à cette mort, qui est un Appel, que je suis convié, l'appel angoissé du grand et saint Pape Pie XII, le Père, le vrai Père de toute la chrétienté. S'il veut des Oblats en Bolivie, c'est qu'il les sait spécialistes en missions difficiles. Il les demande expressément: le Père Général obéit. Et nous aussi, à sa suite, à la manière forte, comme des fils qui savent quelle vie dure les attend, mais qui s'appuient sur la ligne profonde de leur vocation de missionnaire des pauvres.

Le 12 mars dernier, quand j'eus le bonheur de m'agenouiller devant le tombeau du Fondateur, à Marseille, deux mots-lumières jaillirent dans le tréfonds de mon être: "Adsum!" "La grâce du Chef." Je venais lui redire mon obéissance; je venais lui demander un écoulement de sa grâce de Fondateur, de Chef.

Bien chers Pères, Frères et Soeurs du Collège, bien chers élèves actuels et anciens, je vous remercie de m'avoir préparé à ce départ, à cet ensemencement.

Merci tout fraternel pour votre généreuse obole, braves Associés de Marie-Immaculée. Merci pour votre cadeau si approprié, bien chers Confrères-Oblats du Collège, ce beau brévaire qui nouera quotidiennement ma prière de missionnaire à votre vie d'éducateurs.

Ensemble, levons les yeux: la récolte attend, la Bolivie nous appelle!

VALERIEN GAUDET, o.m.i
Missionnaire en Bolivie

EXTERNES



Assis:
Michel Morin, R. P. M. McMahon o.m.i., Gilbert Lavallée, R. P. F. Thibault, o.m.i. et Pierre Mousseau.

Debout:
Marcel Arcand, Francois MacNamara, Joffre Groleau, Maurice Legris, Henri Groleau, Alfred Goueffic, Perry Collins, Robert Neville, Paul Morin, Georges Lavallée, Bernard Kéroack, Paul Croteau, Marcel Legris, Jacques Leboeuf, Claude Préfontaine, Donald O'Keefe, et Pat O'Keefe.



Les Soeurs de la Charite de N.D. d'Evron

PAR SOEUR M. J. RONDO

Le Révérend Père A. Leduc O.M.I. originaire d'Evron (France) avait fait connaître à Mgr. E. Legal dont il était alors le Vicaire Général, la Congrégation des Soeurs de la Charité de N.D. d'Evron.

Le Vénéré Prélat chargea le R.P. Leduc, qui devait précisément se rendre en France et visiter Evron, de demander des Religieuses pour le service de la cuisine, lingerie et infirmerie du Juniorat que les Révérends Pères Oblats venaient d'ouvrir à Edmonton.

Le R. P. Leduc obtint de la R. Mère M. Cousins, Supérieure Générale d'Evron, quatre Religieuses qu'il amena avec lui au Canada, vers la fin de l'année 1910. Deux autres devaient suivre peu après.

Les Soeurs entrèrent en fonction au Juniorat vers le commencement de 1911. Elles y sont encore, malgré le besoin que l'on aurait d'elles dans leurs autres Maisons d'Alberta et de Saskatchewan, où le personnel religieux est beaucoup trop restreint.

En laissant les Soeurs au Collège Saint-Jean, la Congrégation d'Evron témoigne sa reconnaissance envers les Révérends Pères Oblats, dont elle a reçu et recoit encore en France de si éminents services.

C'est toujours un Père Oblat qui est son Agent à Rome.

La Congrégation des Soeurs de la Charité de N.D. d'Evron existe depuis 1682. Elle a été fondée pour le soulagement des Malades pauvres à domicile et dans les Hôpitaux, ainsi que pour l'instruction et l'éducation des enfants des campagnes.

Avec les années d'autres oeuvres sont venues s'ajouter aux deux premières, c'est ainsi que la Congrégation possède des Orphelinats, des Crèches, Hospices

pour vieillards, Asiles d'aliénés, Dispensaires, Maisons de Retraites, Pensionnats, Ecoles secondaires, Jardin d'Enfance, Assistance sociale et toutes les activiteés des groupements de Jeunesse et d'Action Catholique.

Au Canada, les Soeurs de la Charité d'Evron n'ont que l'oeuvre hospitalière et l'enseignement. Elles se voient obligées de refuser beaucoup d'offres, qui leur sont faites en vue de créer d'autres postes, les ouvrières n'étant pas assez nombreuses.

Si donc la jeune fille, qui parcourt ces lignes, sent au fond de son coeur le divin Appel: "Viens et suis moi pour travailler avec moi au salut des âmes" qu'elle se dise: "Là dans cette Congrégation vouée à la Charité, toutes les aspirations de mon âme peuvent être satisfaites."

La vie des Soeurs d'Evron est une vie mixte. C'est la continuation de la vie publique du Sauveur, mélange de prière et d'action. C'est, unies ensemble, la vie contemplative et la vie active.

Les Exercices de piété, échelonnés au cours de la journée viennent à propos replonger l'âme dans une union plus intime avec le Christ, le tout de leur vie.

Les vertus recommandées par la Fondatrice sont: l'humilité, la charité, la simplicité qui n'a qu'un but: plaire à Dieu et lui gagner des coeurs.

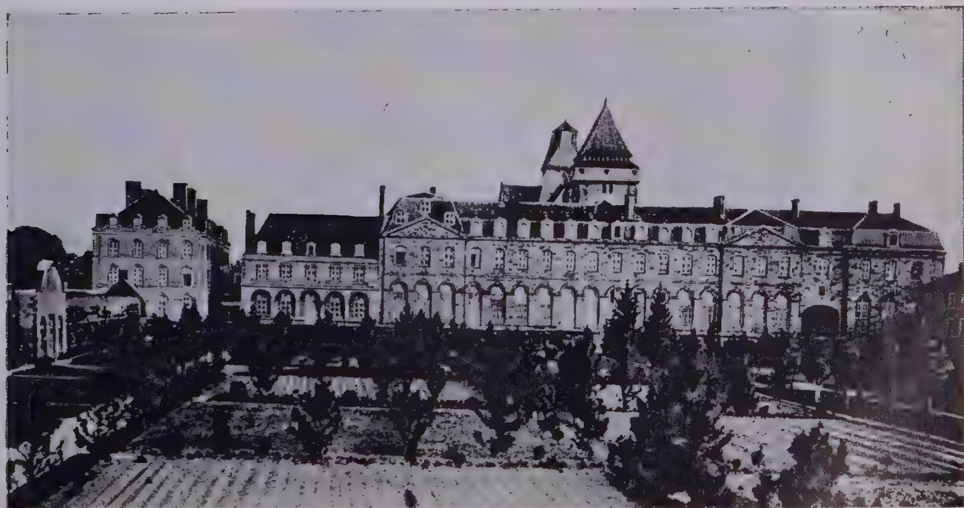
Aux âmes qui poursuivent cet idéal le Christ a promis le centuple en cette vie et la vie éternelle en l'autre et il est fidèle à ses promesses.

La Congrégation possède trois noviciats:

A La Maison Mère D'Evron   Evron (La Mayenne) France.

A Romiley (Cheshire) Angleterre

A La Maison Provinciale Trochu, Alberta.



Rôle du Collège Saint Jean dans la survivance



Un collège, au niveau secondaire, est un établissement éducationnel destiné à répandre la culture générale parmi ses étudiants. Et justement parce que son but consiste dans la culture des valeurs humaines chez eux, le Collège Saint Jean revêt une importance tout à fait spéciale, surtout à cause du rôle qu'il doit jouer au profit de l'élément canadien-français en terre albertaine.

C'est précisément du rôle du Collège Saint Jean dans la survivance de notre groupe ethnique qu'il me faut traiter.

D'abord, dans un premier joint, je vous expliquerai brièvement en quoi consiste le rôle du Collège Saint Jean dans la survivance albertaine des Canadiens-Francais; puis, dans un second point, je tâcherai de vous dire comment le Collège Saint Jean remplit ce rôle.

L'homme est un animal social, parce qu'il tend à vivre en société. Cette société ou ce corps social se compose d'unités ou de cellules sous l'empire d'une âme, principe d'unification et d'opération. Sans cette âme, c'est la désagrégation des forces, c'est l'indépendance et l'émancipation prématurées des forces sociales, émancipation génératice de mort. N'oublions pas que la vie, au point de vue biologique, c'est la somme totale des forces qui résistent à la mort. Or ce n'est pas dans la dispersion ou l'éparpillement des forces qu'une société survivra; c'est plutôt dans l'union de ses forces, sous la direction de ses chefs ou de son élite qui forme en quelque sorte l'âme de ce corps social, qu'elle assurera sa survivance. Donc une société canadienne-française a besoin de chefs, exige une élite pour survivre, et qui est plus, une élite canadienne-française.

C'est là le rôle du Collège Saint Jean de former cette élite canadienne-française, de concert avec le Collège Notre-Dame de la Paix. D'ailleurs le prospectus du Collège Saint Jean consacre définitivement l'orientation imprimée à l'institution quand il affirme: "Le but premier du Collège Saint Jean, au lieu d'être la formation exclusive des jeunes Oblats, comme il était auparavant, est devenu le formation du clergé canadien-français tant séculier que régulier. Le second but est la formation d'une élite laïque, tant dans le domaine des professions libérales que dans celui des différents génies. Le but du Collège Saint Jean est donc identique à celui des petits séminaires de la province du Québec où l'on forme premièrement des prêtres, sans cependant refuser de former des médecins, des avocats ou des ingénieurs."

Pour employer une formule plus synthétique, une expression plus lapidaire, le

but du Collège Saint-Jean consiste donc dans la formation d'une élite tant laïque que sacerdotale.

En pratique, le rôle du Collège Saint Jean sera donc de réaliser concrètement son but; son rôle consistera donc à traduire en acte second ce noble but, en donnant à la société canadienne-française une élite qui assurera sa survivance et l'orientera vers ses hautes destinées. Il va sans dire que le Collège Saint-Jean comptre sur la coopération des meilleurs foyers canadiens-français, sur celle des meilleures écoles primaires ainsi que sur celle du Collège Notre-Dame de la Paix, pour lui fournir les meilleurs sujets, c''est-à-dire les candidats les plus susceptibles de recevoir avec profit et en beauté, l'empreinte d'une éducation secondaire.

C'est donc en formant cette élite canadienne-française que le rôle du Collège Saint Jean remplira son rôle extrêmement important dans la survivance albertaine de notre peuple, car un peuple sans élite est un peuple sans âme et un peuple sans âme est un peuple mort ou tout au moins mourant.

Mais au fait, qu'est-ce qu'une élite? Le mot "élite" qui signifie "choix," désigne dans un milieu donné les sujets les plus aptes ou les meilleurs. Or deux qualités fondamentales contribuent à rendre un sujet digne de choix: sa valeur morale et sa compétence. Les valeurs morales sont les plus importantes car elles doivent se trouver chez tous les sujets d'élite, à l'instar des assises supportant toute les autres valeurs et à la façon des contreforts étayant les qualités foncières. Quant à la compétence, elle varie selon les milieux. Chaque milieu trouvera son élite chez ceux qui, en plus de leurs valeurs morales, manifesteront la plus grande compétence dans l'acquittement de leurs tâches personnelles ainsi que dans l'exercice de leurs fonctions. En somme, l'élite se composera donc des gens les plus vertueux et des candidats les plus instruits. Cet apanage de vertus et cet ensemble de connaissances comportent une double conséquence. D'abord, parce que ces sujets seront les plus vertueux, ils n'en aimeront Dieu que davantage. Et cet amour de Dieu se traduira par l'amour du prochain, par un esprit d'apostolat sans égal, qui sera comme un partage et une efflorescence de leur brûlant amour de Dieu. Ensuite, parce que ces candidats seront les plus instruits, de ce fait, ils seront plus à même de comprendre les divers problèmes sociaux dont souffre la société canadienne-française contemporaine et de promouvoir leur solution tant par la parole que par la plume et l'action. Faire partie de l'élite comporte donc l'obligation et le sens de l'apostolat.

Mais comment le Collège Saint Jean s'adonne-t-il à la formation de cette élite? D'aucuns seraient peut-être enclins à penser qu'un simple cours d'école primaire supérieure, couramment appelé "high school," suffit pour assurer l'éclosion d'une élite. C'est là un préjugé funeste, d'autant plus néfaste qu'il est fondé sur la prétendue identité entre le cours du collège et celui de l'ecole primaire supérieure. Outre le cours d'immatriculation sénior que nous donnons au complet, nos collégiens reçoivent une éducation religieuse et morale beaucoup plus intense que celle des étudiants des écoles primaires supérieures même séparées. Nos collégiens font aussi des études linguistiques plus poussées du francais, de l'anglais et du latin. S'ils persévèrent chez-nous, ils deviennent, dans la mesure du possible, des bilingues presque parfaits en maîtrisant les deux langues officielles du pays. De plus les études de mathématiques et de sciences faites par les collégiens s'avèrent plus profondes et plus complètes que celles des écoles primaires supérieures. Ensuite, dans le domaine de l'histoire, l'étude des causes, des développements et des conséquences des évènements historiques, en apportant à nos collégiens une juste perspective du passé, leur ouvre une fenêtre sur l'avenir et leur donne une meilleure intelligence du présent. Enfin la philosophie, cette science de toutes choses, par les causes ultimes, science acquise par les lumières naturelles de la raison humaine, vient couronner le pro-

gramme d'études du Collège Saint Jean et donner à nos étudiants une vision unique du monde que seule la philosophie thomiste peut infuser à ses fervents adeptes.

Cet entraînement, cette formation, seule la culture générale, le cours classique à base d'humanités, peut la donner.

Cette culture générale que beaucoup critiquent à tort et à travers est vraiment la seule qui s'ingénie à former l'homme dans l'enfant et qui tend à dégager les valeurs intellectuelles et morales en herbe dans l'enfant par le moyen des humanités, c'est-à-dire par le jeu complexe de l'analyse et de la synthèse linguistique, par les effets combinés de l'induction et de la déduction tant mathématique que scientifiques, et enfin par les études philosophiques qui habituent nos étudiants à la réflexion, à la méthode rationnelle et à la distinction du principal de l'accessoire.

Le but des humanités n'est donc pas d'inculquer le plus de connaissances possible, mais d'éveiller et de nourrir les aptitudes intellectuelles des adolescents, de développer leurs fonctions intellectuelles. A n'en pas douter, l'enfant doit être muni des connaissances indispensables à l'homme de son temps, à un sujet d'élite. Le CollègeSaint-Jean ne néglige pas même ce point de vue pratique. Mais ce qui importe à celui qu'une fonction dirigeante attend et qui doit remplir un rôle social, c'est d'abord de former en lui l'instrument, de lui apprendre à observer, à réfléchir et à s'exprimer, à réfléchir surtout car l'enseignement secondaire cherche avant tout la culture des valeurs humaines et ne se soucie pas de préparer directement à telle ou telle profession. Son cours, à base d'humanités classiques, est désintéressé par nature, tout comme l'est l'enseignement secondaire en général. Mais cela ne signifie pas qu'il n'est pas pratique. Au contraire, il est éminemment pratique. En effet, qu'y-a-t-il de plus pratique que de savoir penser clairement, réfléchir profondément et raisonner justement? N'est-ce pas là d'ailleurs la virilité intellectuelle dont parlait Ollé-Laprune et que d'autres appellent la culture? C'est de cette facon que le Collège Saint Jean désire former nos jeunes gens pour en faire des élites.

Comme cette virilité intellectuelle ou encore cette culture est nécessaire à tout candidat d'élite en vue de doter ce dernier d'une réelle supériorité, il faut à tout prix, enrichir notre élite de demain de cette maturité virile de l'intelligence, si nous tenons à survivre. C'est pourquoi il faut la promouvoir chez la jeunesse canadienne-française contemporaine, en premier lieu pour organiser la relève de nos chefs actuels, et ensuite pour augmenter le nombre de notre élite numériquement trop faible.

C'est donc le rôle du Collège Saint Jean de concrétiser son but, qui est la formation d'une élite tant laïque que sacerdotale, en formant, de concert avec les meilleurs foyers, avec les meilleures écoles ainsi qu'avec le Collège Notre-Dame de la Paix, notre jeunesse canadienne-française contemporaine dans ses candidats d'élite, en vue de faire survivre l'entité ethnique canadienne-française de l'Alberta. Cette élite aguerrie aux responsabilitiés jouera le role d'une âme dans ce grand corps social canadien-français de notre province albertaine.

En terminant, permettez-moi de solliciter votre généreux concours dans ce grand travail éducationnel, car c'est à le prix que la relève s'organisera. D'abord, il vous appartient de nous choisir les meilleures recrues. Ensuite il vous incombe d'encourager effectivement la persévérance dans les études, surtout chez les adolescents versatiles et inconstants qui ont du talent. Enfin, c'est un devoir de justice pour les parents de payer les dépenses éducationnelles de leurs collégiens et c'est un devoir de charité de verser régulièrement les sommes souscrites lors de la campagne en faveur du Collège Saint Jean. Les premières sommes permettront à notre seul collège classique de vivre et ces dernières lui permettront de progresser. De grâce, acceptons ces sacrifices de bon coeur, car c'est à ce prix que nous pourrons garder et embellir notre âme et par elle notre entité ethnique.

GILBERT FORCIER, o.m.i.

Pelerinage De Saint-Albert



GROTTE DE LOURDES A ST-ALBERT

R. P. Léandre Pilon, o.m.i., Supérieur

R. P. Gérard Labonté, o.m.i., Curé

R. P. Alexis Tétreault, o.m.i., Vicaire

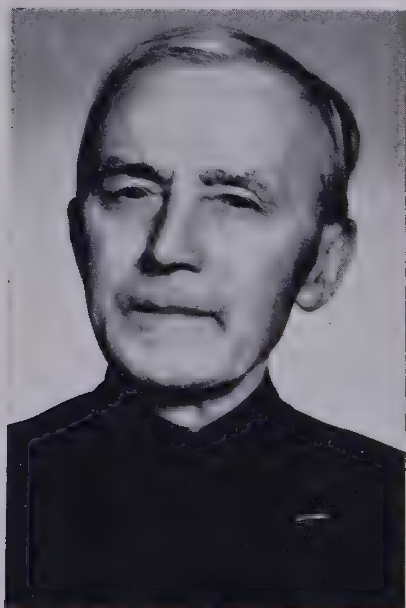
Le Pèlerinage Annuel à la grotte de la Très Sainte Vierge a toujours lieu le troisième dimanche d'août, fête de la Solennité de l'Assomption de la B.V.M.

Démarches pour la Béatification du F. Antoine Kowalczyk, o.m.i.

Il avait vécu longtemps au collège Saint-Jean

Le 21 avril dernier, dans le palais archiépiscopal d'Edmonton Son Excellence John H. MacDonald présidait la cérémonie d'ouverture du Procès de Béatification du frère Antoine Kowalczyk, Oblat de Marie Immaculée.

Il y a presque vingt ans, une autre cérémonie semblable se déroulait à Edmonton, celle pour l'ouverture du Procès du saint Mgr. Grandin, l'héroïque fondateur de l'Eglise de Saint-Albert, aujourd'hui archidiocèse d'Edmonton. Evêque missionnaire il avait ébloui par son zèle, par sa personnalité rayonnante de bonté et de renoncement. Aujourd'hui ce n'est pas un évêque qui est en cause, mais un humble et petit coadjuteur du missionnaire, que le grand évêque avait accepté à ce titre dans ses missions.



Pour l'Eglise la vraie grandeur n'est pas celle qui apparaît dans les fonctions extérieures, mais uniquement celle des âmes. C'est pourquoi, comme Elle s'était inclinée devant la majesté d'un évêque pour en recueillir les souvenirs de vertu, elle s'incline aujourd'hui devant la grandeur de cette âme toute d'humilité, pour préparer l'exaltation de ses vertus et la suprême glorofication de la canonisation.

L'humble frère coadjuteur était né en Pologne le 4 juin 1866; après la première jeunesse laborieuse et chrétienne, à l'âge de 25 ans, il entrait le premier octobre 1891 au noviciat des Oblats de Marie Immaculée en Allemagne, à Saint Gerlach. Cinq ans après, les supérieurs, pour seconder ses apirations d'apostolat vers les missions, l'envoyaient en 1896 dans l'ouest du Canada. Dans cette patrie d'adoption il devait travailler, prier et souffrir pendant 51 ans, jusqu'à sa mort le 10 juillet 1947, en faisant le sacrifice volontaire de ne jamais retourner revoir sa famille et sa patrie lointaine.

Il fut destiné aux missions de Mgr. Grandin. Son évêque comprit tout de suite les trésors de vertu que le nouvel arrivé cachait dans son âme simple, mais profonde; les saints sont faits pour se comprendre.

Le Serviteur de Dieu partagea alors le dévouement et les difficultés des pionniers des premiers temps.

Il passa une permière année à la mission du Lac-la-Biche. Là, dans un malheureux accident, il perdit son bras droit qui lui fut amputé. De ce malheur qui le rendait souffrant pour toute sa vie, il dit: "Ah! ca, c'est grande grâce, très grande grâce du bon Dieu pour moi!"

Il fut aussi quelques années à Saint-Paul des Métis; mais là où il a passé la

plus longue période de sa vie, ce fut au Collège Saint-Jean à Edmonton. Il arriva en 1911 et il devait y rester jusqu'en 1947, presque quarante ans; il ne devait en sortir qu'à sa mort.

Toujours humble, toujours obéissant, toujours en prière devant le Saint-Sacrement ou devant une statue de la Sainte Vierge, qu'il aima tant, et à laquelle il répétait des milliers d'"Ave," toujours au service du Sacerdoce, dans la personne des Pères, et des futurs prêtres. Combien de collégiens devenus prêtres disent aujourd'hui leur reconnaissance au frère Antoine, qui par ses exemples, par ses prières, et par ses conseils les a aidés à devenir d'autres Christs!

La vie du Serviteur de Dieu a le parfum de la simplicité des "Fioretti."

Mais le vraie étoile de son âme, on peut le dire sans peur de se tromper, fut la Sainte Vierge. Que de fois on l'a vu quand une difficulté le surprenait, s'agenouiller, sans aucun respect humain, là où il était, dans une chambre, dans la cour, dans un couloir, comme au milieu de ses outils de travail, ou de ses poules, ou ailleurs; quand il se relevait de sa prière, quand il avait finit ses "Ave," la difficulté était providentiellement disparue; la puissance de la prière à la Sainte Vierge pour lui, n'était pas un rêve, n'était pas non plus une foi perchée dans la sommité de l'esprit; elle était une réalité de tous les jours et de tous les instants. Avec la Sainte Vierge, il s'est sanctifié, et il est resté dans la mémoire de tous ceux qui l'ont connu, comme l'homme des "Ave."

Il n'est pas suprenant alors que l'Eglise avant même que la cinquième année de sa mort ne s'écoule, pense à commencer son procès de canonisation. C'est la glorification de l'humble fils de Marie Immaculée.



Photo prise à l'ouverture du procés canonique pour la béatification du F.Antoine, o.m.i On remarque de gauche à droite, assis: Mgr W. B. Carleton, Son Exc. Mgr. J. H. MacDonald, archevêque, le R. P. Giuseppe Morabito, o.m.i., de Rome, postulateur; debout: le R. P. MacMahon, o.m.i., M. l'abbé W. E. Doyle, le R. P. Joseph, MM. les abbés R. Ketchen et J. A. Normandeau, le R. P. Jean, MM. les abbés M. Schnitzler et J. E. Lapointe.

PELERINAGE NOTRE DAME DE LOURDES: SAINT-LAURENT DE GRANDIN

SASKATCHEWAN

16 JUILLET, 1952

Programme du Pèlerinage

CONFESSIONS LA VEILLE . . . .

7 A.M. Messe des Indiens

8 A.M. Messe des Polonais

9 A.M. Messe des Allemands

10 A.M. Grand'messe Solennelle

1:30 P.M. Procession et bénédiction des malades

Pèlerinage sous la diection des Rds Pères Oblats de Marie Immaculée

R. P. ALBERT CAMPAGNA, o.m.i. Directeur

PELERINAGE DU LAC STE ANNE

23 et 24 Juillet 1952

REVEREND PERE GEORGES ROUSSEL, O.M.I.
Gardien du Sanctuaire

Messes Basses: à partir de 5:30 a.m.
Grand'messe: 10:30 a.m.
Vénération des reliques: 2:00 p.m.
Bénédiction: 4:00 p.m.

ATTENTION AUX MULOTS!

On compare justement la vocation à une semence délicate, à un jeune plant qui requiert beaucoup d'attention pour croître sous le beau soleil du bon Dieu—il faut lui donner chaleur et humidité, l'entourer de précautions contre le froid et les mulots pilleurs. En effet, quand . . .

Quand les mulots s'avisent d'entrer dans une couche chaude, adieu salade, radis, tomates! Quand les mulots des passions s'avisent de piller une âme de jeune, adieu la vocation!

L'Eglise manque de vocations, parce que les mulots dévorent beaucoup de jeunes plants qui poussaient pour le sanctuaire! Dieu ne cesse de semer la vocation dans les jeunes âmes, mais les mulots ne leur laissent pas la chance de croître, ils les dévorent dès leur sortie de terre—à moins qu'ils ne soient **protégés.**

Voici trois mulots rongeurs qui guettent la plupart de nos jeunes, et qui veulent détruire les vocations encore mal affermies—comme les mulots dévorent la jeune salade de nos couches chaudes.

Crise d'égoisme

On l'a déjà dit, la grosse majorité de nos jeunes, un jour ou l'autre, ont songé à se donner au bon Dieu. Jusqu'à 13 ou 14 ans, ils gardaient précieusement ce désir, ils l'entretenaient. Soudain, vers 15 ou 16 ans, ils perdent leur attrait, et ils se préoccupent d'autres choses.

C'est la crise de puberté qui les centre sur eux-mêmes. Ils sont moins actifs, moins dévoués, moins pieux, moins obéissants; ils cherchent leurs aises et leurs commodités; la loi du moindre effort s'installe dans leurs coeurs, et souvent le démon impur leur livre une lutte de géant. Et les maîtres et les parents se disent tout bas: "On ne le reconnaît plus . . . elle n'est plus comme avant!"

La peur du sacrifice se substitue à la générosité grouillante du garçonnet ou de la fillette, l'orgueil et la fierté font place au débraillé qui lui allait bien; il regarde l'avenir avec les lunettes roses de sa jeune imagination et aspire à une vie préfabriquée d'argent, de luxe d'amusement—comme ça ne se voit qu'au cinéma et dans les romans.

Puis, il ouvre son coeur à l'amour, il s'avise d'agir comme les plus grands: les fillettes de 16 ans veulent être aussi maquillées et aussi bien mises que leurs soeurs de 20 ans, les garcons de 16 ans ne comprennent pas pourquoi ils ne seraient pas aussi libres que leurs grands frères pour sortir et faire à leur guise. La crise des amours précoces alimentée par les danses, les fréquentations et les sorties non chaperonnées, fait son apparition.

Tels sont quelques-uns des effets de la crise d'égoisme—tels sont les désastres du mulot tueur de vocation parce que tueur d'énergie, de bonne volonté, de don de soi—et qui laisse dans l'âme le rêve, la sensualité, la paresse, la fierté de soi et un amour mal équilibré.

Crise d'indépendance

Vers 17 ou 18 ans, l'adolescent—et l'adolescente aussi—prend conscience de sa personnalité, il commence à se croire **quelqu'un,** et il n'aime plus à être considéré comme un enfant. Il se croit assez vieux pour marcher seul, il croit savoir ce qu'il a

à faire sans qu'on le lui dise; les conseils et les recommandations "importunent, il juge que ses parents sont **vieux jeu!**

La vie religieuse ou sacerdotale lui apparaît comme une contrainte, et il entend être libre, faire à sa guise.

De leur côté, les parents s'inquiètent de cette indépendance souvent fanfaronne, ils préfèrent se taire où leur intervention empirerait les choses: témoins impuissants d'une lutte qui se livre dans le coeur de leur grand gars ou de leur grande fille!

Crise religieuse

Bien des jeunes ont passé victorieusement à travers ces crises d'égoïsme et d'indépendance, grâce à leur solide initiation chrétienne, grâce à la vie de sacrifice et de prière qui était de mode au foyer, grâce aux parents qui veillaient sur leurs jeunes âmes.

Soudain, une autre crise—un troisième mulot—pénètre dans la place: la crise religieuse. L'adolescent commence à croire alors que la prière et les sacrements, c'est bon pour les Soeurs et pour les vieux. La religion lui apparaît comme une série de défenses, d'enfarges à la liberté. Il se demande si ca vaut vraiment la peine de communier fréquemment et de prier, car, après tout, les résultats ne sonte pas si épatants!

Et s'il n'y a pas un bon gardien pour remettre les choses en ordre, on commence une vie de christianisme apparent: la messe du dimanche et le communion pascale, en somme, ça suffit pour être dans les bonnes grâces du bon Dieu!

Si le désir de la vocation avait persisté jusqu'ici, s'il avait échappé aux deux premiers mulots, il court grand risque de trouver ici la mort: "Bah! je n'ai pas assez de foi, je 'ai pas assez piété, chimère donc de penser au service divin!" Et l'affaire est bâclée!

Voilà donc les trois crises successives que la plupart de nos jeunes ont à traverser, à un degré plus ou moins prononcé. Voilà les trois épidémies de mulots qu'il faut contrôler. Comment faire? Quoi faire?—Agir avec compréhension auprès de ces jeunes coeurs qui se débattent, par exemple:

1—occuper agréablement les loisirs de nos jeunes—l'oisiveté est la mère de tous les vices;

2—contrôler leurs sorties, leurs compagnons et compagnes;

3—gare aux fréquentations précoces, aux danses publiques souvent malsaines, aux vues louches, à l'automobile;

4—gare aux lectures empoisonnantes;

5—faire **comprendre** pourquoi telle chose est mauvaise, dangereuse, néfaste;

6—que l'esprit de foi (prière et sacrifice) paraisse dans vos vies: on n'impose pas aux autres ce qu'on ne fait pas soi-même!

Parents chrétiens, lisez-moi cette confession d'un prêtre.

"Je pouvais avoir 17 ans. C'était durant les vacances.

"Contrairement aux années précédentes, je me laissais souvent tirer les oreilles pour aller à la messe qui était quotidienne pour tout le monde chez nous. Je me trouvais facilement un prétexte pour éviter le chapelet en famille, je n'étais plus le gai luron plein de vie et de tours, je ne savais plus faire une commission ou rendre un petit service sans faire voir que je n'aimais pas ça; je m'ennuyais à la maison,—bref, je n'etais plus le même bonhomme!

"Un après-midi, je dis à maman que tout était **plat,** et m'attirai cette réponse qui me bourdonne encore dans l'oreille comme un coup de clairon: "Mon petit garçon, je crois que tu n'es plus assez dévot"!

"Je relevai le défi et pris la porte . . . m'en allai dans la pluie . . . et j'eus l'audace de rentrer à l'église pour voir si c'était **plat** là aussi . . . j'ai fait le chemin de croix . . . je priai sans chapelet . . . je jasai avec le bon Dieu comme je ne l'avais jamais fait . . . j'en sortis la tête haute—j'étais vainqueur!"

"Maman s'aperçut tout de suite que je changeais d'attitude, et lorsque je repris le chemin du Collège en septembre, elle me félicita à façon:—

'N'est-ce-pas que ça paie de prier?' "

Pourquoi l'Eglise manque-t-elle de vocations? En somme, parce qu'on oublie que **ça paie de prier!** "Ce genre de démons ne se chassent que par la prière et la pénitence." Nos jeunes ont besoin d'appui, ils ont besoin du bon Dieu pour passer à travers ces crises d'adolescence qui frappent la plupart, ils ont besoin du bon Dieu pour éviter les épidémies de mulots!

Appuyés sur la prière, les parents sauront protéger les vocations qui poussent, et les jeunes sortiront vainqueurs des embuscades que le démon leur tend.

Appuyés sur la prière, les parents aideront leurs jeunes à VIVRE les consignes que le Souverain Pontife donnait, le 18 avril dernier, à la jeunesse catholique:

"La jeunesse doit apprendre à prier. Que ce soit toujours dans la mesure et en la forme qui répondent à son âge, mais toujours en ayant conscience que sans la prière, il n'est pas possible de demeurer fidèle à la foi.

"La jeunesse doit étre fière de sa foi et accepter qu'il lui en coûte quelque chose; elle doit dès la première enfance s'accoutumer à faire des sacrifices pour sa foi, à marcher devant Dieu en droiture de conscience, à révérer ce qu'Il ordonne, alors elle croîtra comme d'elle-même dans l'amour de Dieu."

Que nos jeunes apprennent à VIVRE ces deux consignes, que les parents soient des parents selon le Coeur de Dieu, et l'Eglise du Christ ne manquera pas de moissonneurs pour rentrer la récolte des âmes.

CLEMENT TOURIGNY, o.m.i.

Le Centre Etudiant

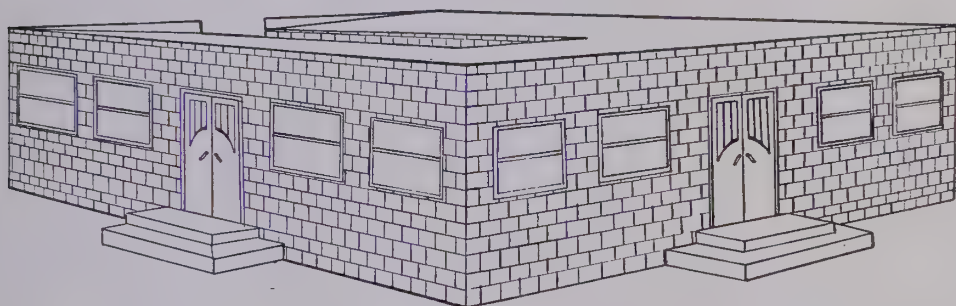
Durant la semaine du 17 février, la Cité Etudiante fit connaître aux Collégiens un projet depuis longtemps caressé: celui de la construction d'un Centre de loisirs au moyen d'une souscription dans leur propre milieu.

Ce centre, qui devra abriter la plupart des organisations étudiantes telles que la Coopérative, la Caisse et le St.. Jean servira aussi d'ateliers de menuiserie et de mécanique.

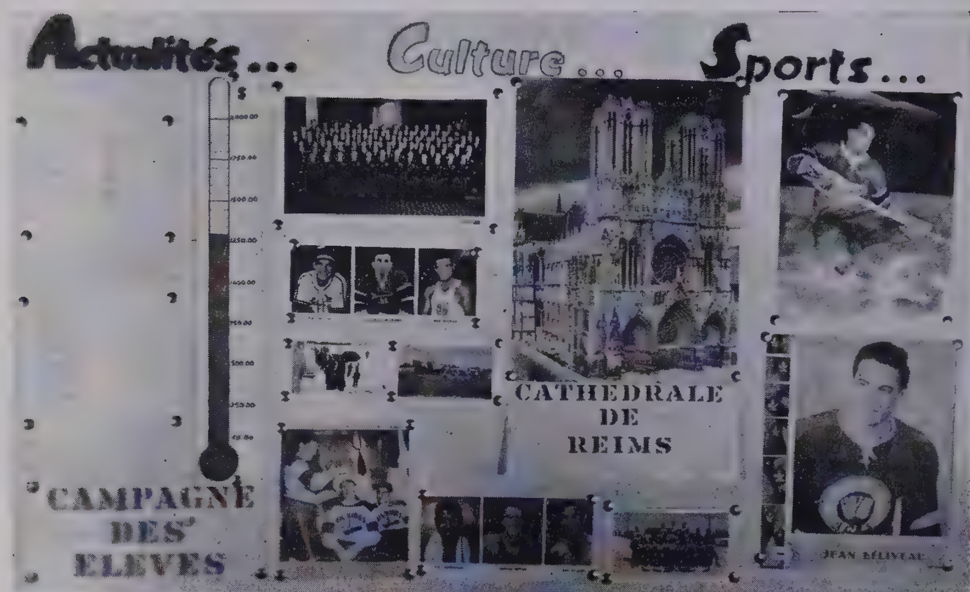
Leurs moyens de souscription sont modestes mais ils espèrent d'ici juin souscrire une moyenne de $100. par semaine. De fait les cinq premières semaines ont rapporté $1000.

Les organisations étudiantes rapportent une quarantaine de piastres par semaine, le cinéma environ $25., les dons des élèves environ $25. et la balance vient d'anciens ou de donateurs bénévoles.

Si le plan d'agrandissement du Collège se réalise à l'automne le Centre sera attenant à la nouvelle aile, sinon on espère pouvoir élever le Centre bientôt tout en poursuivant la souscription. Voici le plan tel qu'esquissé par Ernest Tetreau.



LE CADRE



Cette année, nous avons quelque chose de nouveau dans la salle de récréation —un cadre. Une grande vitrine quatre pieds carreés, un tableau mobile, au fond pour fixer les articles et les portraits, voilà le nouveau magazine du collège. Ce magazine est très apprécié des élèves et des Pères.

Qu'est-ce qui paraît sur ce cadre? Des nouvelles du monde sportif, international et culturel. Nous y affichons aussi les résultats de nos parties de gouret et de balle. Grâce à ce magazine, sans cesse à la page, nous avons pu suivre la mort du Roi, le prise du pouvoir per la nouvelle reine Elizabeth II, et les phases de la guerre dans le monde.

Ce cadre est aussi le porte-parole de la coopérative et de la campagne de souscription des élèves. Il nous annonce les ventes de la Co-op et la marche en avant de la souscription.

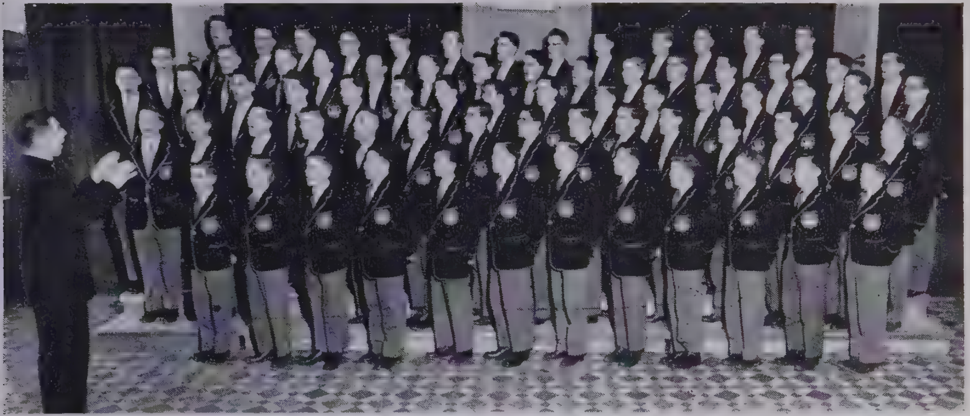
C'est le Père Régnier qui avec l'aide de la Cité Junior, a commencé ce cadre. Les nouvelles intéressent beaucoup le Père Régnier et il nous les communique par le cadre.

En plus d'avoir un but instructif, le cadre donne un peu de vie à la salle de récréation, la rend plus gaie at plus intéressante.

Le ministre de la propagande de la Cité Junior se charge de préparer le cadre. Espérons que les années à venir ce dernier venu deviendra de plus en plus intéressant et apprécié de tous les élèves.

LEOPOLD BOISSONNAULT,
Ministre de la Propagande de la Cité Junior

Séances Publiques De La Chorale



Lors du 2ème anniversaire du Poste CHFA, les Troubadours, au nombre de 24, se rendaient au Théatre Garneau pour exécuter deux mélodies légères.

Quelques semaines plus tard, la Chorale participait au concert annuel de "Christmas Carols" dans l'Eglise Unie McDougall. Un grand nombre d'auditeurs qui n'avaient jamais soupçonné l'existence de notre chorale en étaient tout simplement émerveillés, comme d'ailleurs le montraient les applaudissements généreux de la foule.

Ce n'est que le 2 avril dernier que la Chorale remontait sur la scène dans l'auditorium Alberta College, pour un premier concert "en règle" avec 19 mélodies très variées. Peu après, le 17 avril, les Troubadours, costumés en vrai "Canayens" faisaient la joie des congressistes de l'ACFA, alors qu'ils chantaient durant une bonne partie du banquet.

Le 27 avril, à Alberta College, le Chorale répétait devant un auditoire invité, le concert du 2. Les Troubadours, qui devaient figurer à ce deuxième concert, en furent empêchés par la fatigue du concert, qui avait duré deux longues heures.

Lors du Festival Français de Bonne Chanson le 18 de mai, les Troubadours reprenaient tuques et ceintures flèchées pour revenir sur la scène avec deux jolis chants mimés et quelques canons.

Enfin au départ pour la Bolivie du R. P. V. Gaudet, ancien supérieur du Collège, les Choristes chantaient la grand-messe dans l'Eglise de St-Albert, et terminaient l'année par le magnifique "Dieu Soit Loué."

LA FANFARE DU COLLEGE



Ressuscitée l'an dernier par le Père U. Duchesneau, la fanfare du Collège fit de nouveaux progrès sous la direction du Père M. Blackburn.

Le groupe comprit cette année seize membres, dant douze "actifs," c'est-à-dire faisant partie de la fanfare proprement dite, et assistant aux pratiques communes. Les autres ont pratiqué un instrument individuellement en attendant de passer au rang des membres actifs.

Durant le cours de cette année scolaire la fanfare se fit entendre à plusieurs reprises lors des soirées de variétés. Un concert en règle avait été projeté pour la fin de l'année, mais les circonstances n'ont pas permis la réalisation d'un tel projet. Espérons qu'il y aura moyen de le faire l'an prochain.

La fanfare a besoin d'autres membres. De très bons instruments sont mis à la disposition de ceux qui veulent faire partie de ce groupe musical. Cela demande un minumum de talent, un esprit d'équipe, et surtout de la persévérance. C'est dire que la fanfare est une école de formation à plus d'un point de vue!

SPORTS



PARTIES DE LIGUE

PARTIES EGALISEES VS.: CONCORDIA (2), VIMY, ST-ALBERT, HOBBEMA
PARTIES GAGNEES VS.: ST-ANTOINE, VIMY, ST-ALBERT, HOBBEMA
PARTIES PERDUES: ST-ANTOINE

PARTIES D'EXHIBITION

PARTIES GAGNEES: ST-JOACHIM, ED. PAINT & GLASS, HOBBEMA, ST. PAUL, McCAULEY
PARTIES PERDUES: CLOVERDALE, ST-PAUL, McCAULEY, SEMINAIRE

PARTIES FINALES

L'EQUIPE REMPORTA LA SEMI-FINALE CONTRE CONCORDIA (2 DANS 3) ET PERDIT CONTRE ST-ANTOINE (2 DANS 3)



EQUIPE DE BALLE-AU-CAMP: PETITS

"LES QUATRE AMIS"

Qui sont-ils? Vous les connaissez aussi bien que moi. D'où viennent-ils? Ils sont vos voisins. Que veulent-ils? Ils veulent être vos amis. Pourquoi? Pour plusieurs raisons.

Mais laissons un peu l'abstrait pour nous mettre bien en face de nos "QUATRE AMIS" et voir un peu ce qu'ils sont, ce qu'ils veulent faire, comment ils le font.

Lorsqu'à l'avenir, vous entendrez parler des "QUATRE AMIS", vous saurez que l'on parle de: Boileau, chef des Quatre et conseiller de Amis; Racine, écrivain tragique de grande verve; LaFontaine, fabuliste dont la morale est passablement contestée; Molière, qui cherche la sincérité au milieu des conventions sociales.

Ils se sont rencontrés au Collège dès leur bas âge, et ont vécu ensemble pendant plusieurs années. Le caractère de chacun d'eux leur a fait découvrir vite les défauts et surtout les qualités de chacun de leurs copains Aussi, vu leur caractère encore, ils ont formé une alliance très étroite entre eux, pour aider chacun à corriger ses défauts particuliers. Ainsi par exemple, Molière, qui est plein de farces, qui provoque le rire grossier par ses bouffonneries et ses mots d'esprit, qui touche même parfois des problèmes plus sérieux, les tournant en ridicule, à son grand malheur et au détriment de bien des gens plus sérieux, (ou qui du moins affectent de l'être) est encouragé par les autres Amis à se mordre la langue sept fois avant de parler. Pareillement pour Racine peut être, qui est souvent plongé dans la mélancolie, et à qui les Amis conseilleront de s'occuper un peu plus de ce qui existe plutôt que de rêver, et d'avoir plus confiance en lui-même. Ou encore pour LaFontaine, rêveur extraordinaire, toujours distrait; lui, on lui proposera plus de concentration en lisant les Anciens, en mettant plus d'heures à son travail. Boileau enfin, à qui les Amis diront qu'il est un peu brusque dans les critiques, mais qu'ils enflammeront à soutenir la lutte contre toute une école d'adversaires. Racine, LaFontaine et Molière écriront leurs chefs-d'ouevres pendant que Boileau rédigera les lois de l'Ecole de 1952 (Oh!! Malheur, je me suis trahi!) où il combattra l'indifference, l'indolence, la mode folle et les conventions en s'appuyant sur les oeuvres et les exemples de ces premiers.

"LES QUATRE AMIS" vous les connaissez comme moi; ils sont avec vous, ils parlent votre langue, ils sont de votre âge, ils sont catholiques et français comme vous . . . . . et vous ne les connaissez pas!

Leur intimité quasi familiale n'exclut pas plusieurs autres amis qui se mêlent à eux, pensent comme eux, parlent avec eux discutant des mêmes problèmes, des mêmes difficultés. Il y a Chapelle et Cyrano par exemple, qui se joignent à eux pour se moquer des masques et de l'afféterie dans le monde étudiant et qui leur aident à trouver des principes de goût.

Malherbe et Ronsard avaient conçu une réforme des lettres et des coutumes; les "QUATRE AMIS", sous la main de Boileau, ont formulé une discipline qu'ils imposent et qu'ils avancent comme modèle à tous leurs sujets. Cette discipline, consiste dans l'orde et l'equilibre, la netteté de pensée, la clarté dans le travail, la mesure dans les mouvements; cette discipline, ils l'atteignent par la Réflexion.

Maintenant que vous connaissez les "QUATRE AMIS" nous allons vous dire ce qu'ils sont venus faire au milieu de nous.

Je vous ai dit déjà qu'ils étaient catholiques et Français; cela signifie bien des choses, et vous donne déjà une idée assez juste de ce que je vais vous dire.

Ils sont "LES QUATRE AMIS," amis entre eux et amis de tous, ils veulent le bien de chacun et ils veulent à cet effet, coopérer plus intimement. Leur coopération est à base de franchise, de sincérite envers soi et envers les autres. Ils admettent leurs défauts personnels, ils veulent les corriger; mais en critiques observateurs qu'ils sont, ils voient aussi les travers du voisin, et, discutant entre eux du meilleur moyen d'agir pour aider le type en question, ils formulent à base de principes chrétients, des lois et des règles générales de conduite personnelle; et, par ascendant plutôt que par intimidation, ils ramènent le bonhomme dans la bonne voie ou l'encouragent à y demeurer.

Plusieurs évidemment verront en eux des "saintes-nitouches," des tyrans, ou des hypocrites . . . . . mais prenez-en ma parole, "LES QUATRE AMIS" peuvent faire beaucoup de bien.

Molière . . . .

Programme Des Etudes

Cours Préparant Au Baccalauréat ès Arts (B.A.)
De L'Universitè D'Ottawa

Première année

Matières obligatoires

	Crédits
Instruction religieuse 1	2
Français 1	12
Latin 1	8
Anglais 3 (Alberta)	
Etudes sociales 3 (Alberta)	
Algèbre et trigonimétrie (Alberta)	

Matières libres

Chimie 2 et physique 2 (Alberta)
Biologie 2 (Alberta)

Deuxième année

Matières obligatoires

	Crédits
Instruction religieuse 2	2
Français 2	12
Anglais 2	8
Latin 2	8

Matières libres (2 des suivantes)

Chimie 2	4
Mathématiques 2	4
Géologie 2a	6
Histoire 2	6
Education la	6

Troisième année

Matières obligatoires

Instruction religieuse 3	2
Philosophie 3, 3a	12
Français 3	10

Matières libres

(2 des suivantes ou des matières libres de la deuxième année)

Histoire 3	6
Economie 3	6
Mathématiques 3	6
Science Politique 3	6

Quatrième année

Matières obligatoires

Instruction religieuse 4	2
Philosophie 4, 4a, 4b	16
Français 4	10

Matières libres

(2 des suivantes ou des matières libres de la 2ème et 3ème année)

Mathématiques 4	6
Economie 4	6

NB—La description de ces cours est contenue dans l'annuaire 1952-53 de l'Université d'Ottawa.

Programme Du Cours D'Immatriculation

Versification et grade XII

Instruction religieuse 4
Français 4
Anglais 3
Etudes sociales 3
Algebre 2
Trigonométrie et géométrie analytique 1
Chimie 2
Physique 2
Biologie 2

Méthode et grade XI

Matières obligatoires

Instruction religieuse 3
Français 3
Latin 3
Anglais 2
Etudes sociales 2
Mathématiques 20
Chimie 1

Matières libres

Dactylographie 1
Musique 2
Education physique 2
Psychologie 1
Sociologie 1

Syntaxe et grade X

Matières obligatoires

Instruction religieuse 2
Français 2
Latin 2
Anglais 10
Etudes sociales 10
Hygiène 10
Education physique 10
Mathématiques 10
Science 10

Matières facultatives

Dactylographie 10
Musique 10
Dessin 10
Dramatique 10

Eléments-Latins et grade 9

Matières obligatoires

Instruction religieuse 1
Français 1
Latin 1
Anglais 9
Etudes sociales 9
Mathématiques 9
Science 9
Education physique 9

Matières libres (2 des suivantes)

Musique 9
Dramatique 9
Dessin 9
Dactylographie 9

NB—Ces cours sont reconnus par le Ministère d'Education de la Province d'Alberta

Distribution De Prix

Pour L'Année Académique 1951-52

RHETORIQUE ET BELLES-LETTRES

Religion 2:
1. Léonard Fournier
2. Louis Morin

Mentions: Maurice Legris et Roland Brassard

Français 2:
1. Louis Morin (prix donné par Dupuis Frères.)
2. Marcel Béland

Mention: Maurice Legris

Latin 2:
1. Fernand Marion
2. Louis Morin

Mention: Michel Morin

Histoire 2:
1. Maurice Legris

Anglais 2:
1. Louis Morin
2. Michel Morin

Education la:
1. Marcel Béland
2. Guy Pariseau

VERSIFICATION et Grade XII

Religion 4:
1. Ernest Tétreau
2. Pierre Mousseau
3. Bernard Brosseau

Français 4:
1. Bernard Brosseau
2. Ernest Tétreau
3. Alfred Goueffic

Latin 4:
1. Bernard Brosseau
2. Alfred Goueffic
3. Ernest Tétreau

Anglais 3:
1. Bernard Brosseau
2. Alfred Goueffic
3. Denis Tétreau

Et. Soc. 3:
1. Bernard Brosseau
2. Denis Tétreau
3. Gérard Béland

Algèbra 2:
1. Bernard Brosseau
2. Ernest Tétreau
3. Roland Brassard

Mention: Alfred Goueffic

Chimie 2:
1. Bernard Brosseau
2. Alfred Goueffic
3. Ernest Tétreau

Mentions: Roland Brassard, Michel Morin

Biologie 2:
1. Alfred Goueffic
2. Ernest Tétreau

Mentions: Léonard Fournier, Jules Lacoursière

Phonétique 4:
1. Gilbert Lavallée
2. Pierre Mousseau

Mention: Joffre Groleau

METHODE et Grade XI

Religion 3:
1. Paul-Emile Bernard
2. Maurice Verrier
3. Denis Tétreau

Francais 3:
1. Paul-Emile Bernard
2. Denis Tétreau
3. Alphonse Roy

Latin 3:
1. Paul-Emile Bernard
2. Denis Tétreau
3. Antoine Ricard

Anglais 2:
1. François McMahon
2. Nelson Boyer
3. Paul Croteau

Et. Soc. 2:
1. François McMahon
2. Raymond Blanchette
3. Roland St-Pierre

Mention: Paul Croteau

Géométrie 1:
1. Raymond Blanchette
2. Armand Laing
3. François McMahon

Algèbre 1:

1. Nelson Boyer
2. Noël Constantin

   Mention: Gilbert Lavallée et P. Mousseau

Physique 1:

1. Raymond Blanchette
2. François McMahon
3. Armand Laing

   Mention: Antoine Ricard, Nelson Boyer

Musique 2:

1. Armand Laing
2. Paul Croteau

   Mention: Nelson Boyer

Sociologie 1:

1. Bernard Brosseau
2. Denis Tétreau
3. François McMahon

Gymnastique 2:

1. Jean-Louis Prénevost
2. Noël Meunier
3. Nelson Boyer

   Mention: Bernard Saucier, François McMahon

Dactylo 1:

1. François McMahon
2. Bernard Brosseau
3. Armand Laing

SYNTAXE SPECIALE

Français:

1. Nelson Boyer
2. Yvon Lapierre

   Mention: Roland Rocque, Richard Théroux

Latin:

1. Nelson Boyer
2. Joseph Doré, Roland Rocque

   Mention: Richard Théroux

SYNTAXE

Religion 2:

1. Roland Boyer
2. Yvon Lapierre
3. Bernard Ouellette

Français 2:

1. Luc Tremblay
2. Jean Duret
3. Laurent Godbout

   Mentions: Marcel Arcand, Léopold Boissonnault

Latin 2:

1. Léonard Genest
2. Léopold Boissonnault
3. Jean Duret

Anglais 1:

1. Roland Rocque
2. Richard Théroux
3. Bernard Ouellette

Et. Soc. 1:

1. Joseph St-Arnaud
2. Yvon Lapierre
3. Léopold Boissonnault

Math. 10:

1. Richard Théroux
2. Bernard Ouellette
3. René Mathieu

Chimie 1:

1. Yvon Lapierre
2. René Bélanger
3. Lucien Pelletier

   Mentions: Noël Constantin, Richard Théroux, Robert Dame

Hygiène:

1. Joseph Doré
2. Bernard Ouellette
3. Yvon Lapierre et Ernest Chartrand

ORIENTATION

Prof.:

1. Paul Croteau
2. Sylvo Joly
3. Roger St-Pierre

Musique 1:

1. Noël Constantin
2. Richard Théroux
3. Roland Rocque

Dactylo la:

1. René Mathieu
2. Roland Rocque
3. Adolphe Boissonnault

Gymnastique 1:

1. Henri Lassard
2. Lucien Pelletier
3. René Mathieu

   Mentions: Ernest Manègre, Paul Allarie

ELEMENTS-LATINS

Religion:

1. Paul Poirier
2. Laurent Godbout
3. Jean-Paul Grimard et Roger Hébert

Français:
1. Paul Poirier
2. Jules Bessette
3. Roger Pelletier

Latin:
1. Roger Hébert
2. Paul Poirier
3. Ovila Gobeil

Anglais (9a:
1. Paul Poirier
2. Laurent Godbout
3. Robert Sévigny

Mentions: Marcel Arcand, Paul Emile Bernard

Etudes Sociales: (9A)
1. Laurent Godbout
2. Paul Poirier
3. Gilbert Fournier

Sciences Générales: (9A)
1. Léonard Genest
2. Raymond Brosseau
3. Christian Doszecki

Mentions: Laurent Godbout, Paul Poirier

Mathématiques (9A)
1. Paul-Emile Bernard
2. Robert Sévigny
3. Adolphe Boissonnault

Mentions: Laurent Godbout, Paul Poirier

Dramatique 9:
1. Laurent Godbout
2. Paul-Emile Huot
3. Raymond Brosseau

Dactylographie 9A:
1. Raymond Frère
2. Paul Morin
3. Robert Sévigny

Musique 9A:
1. Marcel Arcand
2. Paul Morin
3. Paul Poirier

Mentions: Raymond Brosseau, Maurice Chevalier

Gymnastique 9A:
1. Réginald Ostiguy
Paul-Emile Huot
3. Roger Huot

Dessein 9:
1. Ovila Gobeil
2. Hervé Ouellette
3. Roméo Lebeuf

ELEMENTS-FRANCAIS

Religion:
1. Lucien Pelletier
2. Raymond Gervais

Mention: Louis Frère

Français:
1. Roméo Lebeuf
2. Raymond Gervais

Mention: Paul-Emile Huot

Histoire du Canada:
1. Roméo Lebeuf
2. Raymond Gervais

Mention: Paul-Emile Huot

Anglais 9B:
1. Jules Bessette
2. Roger Pelletier

Mentions: Ovila Gobeil, Eugêne Côté

Mathématiques 9B:
1. Ovila Gobeil
2. Henri Breault

Mention: Roger Pelletier Hervé Ouellette

Sciences Gén. 9A:
1. Eugène Côté
2. Denis Lessard

Mention: Roger Pelletier, Henri Breault, Armand Dion

Musique 9B:
1. Denis Lessard
2. Armand Dion
3. Hervé Ouellette

Dactylographie 9A:
1. Paul-Emile Bernard
2. Jules Bessette
3. Armand Dion

Gymnastique 9B:
1. Adélard Séguin
2. Armand Dion

Chorale:
1. Guy Pariseau
2. Paul Chamberland
3. Joseph Joly
4. Hervé Ouellette

NOS ANNONCEURS . . . . OUR ADVERTISERS

Dittrich Men's Shop, Brant Welding Co., C. & C. U-Drive Co., Connors Service Garage, Palace of Sweets, Blowey-Henry Ltd., Burrows Motors Ltd., Calgary Brewing & Malting Co. Ltd., John's Hat Shop, Modern Cleaners, Cloverdale Knitting Mills, Imperial Tea & Coffee Store, Edmonton Fur Auction Sales Ltd., Moyer School Supplies Ltd., Jack Hays Taxi, Park Taxi, Crane Co. Ltd., Clark Lumber Ltd., Champagne Peintre & Décorateur, Birks & Sons Ltd., Dow & Scott Ltd., Toric Optical, Hart Bros. Ltd., Manning Lumber Co. Ltd., Norwood Foundry Co. Ltd., Zellers Ltd., Esch & Co. Ltd., Ferd. Nadon, Morin Frères, Church Supplies Co. Ltd., Tonkin & Co. Ltd., Barry Sheet Metal & Co. Ltd., Maund Paint Co. Ltd., Capitol Cleaners, Saskatoon Welding Co. Ltd., Poste CHFA, La Survivance Ltée., Connelly & McKinley, Northern Alberta Dairy Pool Ltd., Healy Motors, Woodland Dairy Co. Ltd., Kelly & Co. Ltd., Canadian Bedding Co. Ltd., Horne & Pitfield Ltd., Entwisle Theatres Ltd., Sundance Mines, Sunland Industries Ltd., Prudham Bldg. Supplies Ltd., Edmonton Auto Spring Works Ltd., Motor Car Supply Co. Ltd., Gateway Building Supplies Ltd., National Fruit Co. Ltd., Gregory Body Works, Chicago Vocational School, Atlas Lumber Co. Ltd., Canadian Bakeries Ltd., Sommerville Co., H. H. Cooper Ltd., T. Eaton Co., Modern Press, Northwestern Utilities, Podersky's Furniture Co. Ltd., Regent Motors Ltd.

NOS PAROISSES:

St. Joachim, Immaculée Conception, St. André, St. Antoine, St. Jean Baptiste, Morinville.

NOS PELERINAGES:

St. Albert, Lac Ste Anne, St. Laurent de Grandin, Saskatchewan

NOS DONATEURS:

Dr. R. Poirier, Dr. C. Lefevbre, Dr. P. Mousseau, Dr. G. Fortier, Dr. J. Moreau, Dr. Conroy, Dr. J. Boulanger, Paul Poirier, Leo Ayotte, Dr. Erlanger, Dr. R. H. Blaquière, Dr. P. Hervieux, Dr. E. Boissonnault, Dr. E. Verreau, Dr. E. Clermont, Dr. E. F. Foy, André Déchene, Hudson Bay Co., Edmonton Cold Storage Ltd., Army & Navy Dept. Stores, Trudeau Cleaners, Banque de Commerce, McDermid Studios Ltd.

Ephemerides

8 Septembre: Quelques élèves des plus hautes classes se recontrent au lac du Brochet dans le but de préparer l'année scolaire.

11 Septembre: C'est l'entrée des élèves. 153 s'inscrivent chez les préfets.

16 Septembre: On fête les nouveaux et on les insère dans la famille collégiale en leur consacrant une "Journée." A midi on sert un splendide banquet qui est suivi de jeux variés. Le soir on soupe au ravin et l'on revient au au collège pour le concert traditionnel.

19-20-21 Septembre: Retraite prêchée par le R. P. Alfred Bouchard o.m.i. du vicariat de Grouard.

30 Septembre: La Cite Etudiante offre son banquet.

7 Octobre: Le Rèv. Père A. Beauchamp o.m.i. après une heureuse vacance à Cardston et un sejour de plus d'un mois à l'hôpital St-Croix de Calgary, réintègre ses pénates.

Les "Gais Troubadours" participent au programme du poste français, CHFA, au Théâtre Garneau.

8 Octobre: Le Rev. Père Lucien Pépin o.m.i. notre ancien économe nous rend visite. Après quelques mois de repos dans l'Est, il croit être assez remis pour se livrer au travail du ministère à Bonnyville. Première journée de la Campagne sur le travail.

10 Octobre: Un magnifique feu de camp au ravin clôture la campagne. Le même jour nous recevons M. Gil Bernard représentant de l'ambassade de France.

20 Octobre: Les classes supérieures assistent à la vue "Cyrano de Bergerac," au théâtre Varscona.

21 Octobre: Le Rév. Père Danto o.m.i., missionnaire à Chipeweyan, nous parle de ses missions.

25 Octobre: Jour mémorable dans l'année scolaire! Les patinoires sont prêtes et toute la jeunesse montée sur le patins prélude gaiement au sport le plus populaire.

26 Octobre: Quelques heures de congé accordées à l'occasion de la visite de L.A.R. la princesse Elisabeth et le duc d'Edimbourg.

Sans avoir a sortir du terrain nous avons pu voir leurs Altesses puisque leur programme de visite les obligeaient à passer sur la 91ème.

27 Octobre: Un groupe d'elèves ont assisté à la partie finale de rugby entre le Eskimos et les Bombers.

28 Octobre: Grand'messe avec diacre et sous-diacre en l'honneur du Christ-Roi.

18 Novembre: La chorale exécute quelques unes de ses meilleures pièces au théâtre Garneau, à l'occasion du 3ième anniversaire du poste CHFA.

19 Novembre: Son Excellence Mgr. Goudert o.m.i., vicaire apostolique du White-horse, dans une de ses causeries toujours palpitantes d'intérêt, nous entretient des difficutlés qui se rencontrent dans le travail d'évangélisation de son diocèse.

24 Novembre: Concert musical en l'honneur de Ste. Catherine.

27 Novembre: Le Rév. Père Ubald Villeneuve o.m.i., nous parle des bienfaits des Cercles "Lacordaire," dont il est l'aumônier national.

17 Decembre: La Chorale du collège sous la direction du Rév. Père E. Douziech o.m.i., répondant à l'invitation de M. H. Fazackerley de se joindre aux quelques trente chorales de la province, interpréte de son répertoire: "D'où viens-tu Bergère" et "Evening Bells."

20 Décembre: Après trois jours d'examens, les élèves partent joyeux pour les vacances de Noël.

9 Janvier: C'est le jour de la rentrée. Tous reviennent des vacances de Noël et se remettent courageusement à leurs études.

2 Février: Le directeur provincial de l'association missionnaire de Marie Immaculée organise des pratiques spéciales de dévotion pour chaque samedi du mois. Elles consistent particulièrement en prédication sur les vertus de la Ste. Vierge.

Ce même jour sortie de classes.

7 Février: Conventum solennel de la classe de rhétorique, sous la présidence du R. P. A. Beauchamp, professeur de littérature française. Furent élus aux charges: Louis Morin, président, Marcel Béland, vice-président et Maurice Legris secrétaire trésorier.

9 Février: Ouverture des Quarante Heures, qui, depuis plusieurs années, n'avaient pas été célébrées dans notre institution.

15 Février: Obéissant aux ordres de nos gouvernants, nous prenons congé pour célébrer les funérailles de feu le roi George VI.

16 Février: Autre congé, anticipation de celui que nous devions avoir le 17, qui, cette année, tombait un dimanche.

Nous avons profité de cette suite de congés, pour recontrer, chez elle, l'équipe de gouret de St. Paul.

Semaine du 70 Mars: Semaine de la fierté nationale. Le sujet: Nos Ancêtres et nos parents. Toutes les classes ont rivalisé de zèle pour fêter dignement les héros de notre race. La Versification a cependant, recueilli les honneurs de la victoire.

24 Mars: Le R. P. F. Thibault, supérieur, nous quitte pour prêcher deux retraites, dans l'Ontario et aussi pour s'occuper des intérêts du collège.

27 Mars: Après un séjour d'une quinzaine à l'hôpital, le R. P. A. Duhaime, économe et professeur de latin et d'anglais en rhétorique subit l'opération de la sinusite.

Le Chroniqueur ajoute, très naïvement, que les elève de rhétorique se sont "terriblement" ennuyés de leur professeur de latin.

7-8-9 Avril: Les Examens de Pâques.

9 Avril Les élèves, pour la première fois vont passer leurs vacances de Pâques dans leurs familles. Ils reviendront le 15 au soir.

24 Avril: Le R. P. Provincial nous annonce les changements opérés dans le Conseil provincial et le nomination de notre supérieur comme deuxième conseiller extraordinaire. Nos félicitations.

27 Avril: Ouverture du procès ecclésiastique pour la cause de béatification du Frère Antoine Kowalszyk o.m.i. Les sessions se tiennent dans la chapelle du collège.

30 Avril: Ouverture du mois de Marie. Il y a prédication tous les soirs. Les Pères du personnel ont entrepris cette série de sermons.

10 Mai: Le Rév. Père Supérieur nous revient de l'Est, et est accompagné du R. P. V. Gaudet, o.m.i.

11 Mai: Le Rév. Père Valerien Gaudet o.m.i., ancien supérieur et missionnaire nommé pour la Bolivie est notre hôte d'honneur. Pour la circonstance il y a réunion des "Anciens." Ils viennent en très grand nombre saluer et leur ancien professeur et leur ancien supérieur.

18 Mai: Festival annuel des écoles bilingues du district l'Edmonton. Il est remarquable de voir combien nos éléves intéressent et même impressionnent les auditeurs.—Nous apprenons que le R. P. Georges E. Durocher ira suivre des cours d'été à l'Université d'Ottawa.

15-16-19 Mai: Les premiers examens de l'Université d'Ottawa.

3 Juin: Cinquantenaire de la mort de Mgr. Grandin O.M.I. Les fêtes se déroulent à St. Albert.

18 Juin: Fin de l'année scolaire sauf pour ceux qui ont des examens départementaux.

"Un Coup De Main S.V.P....."

Le Saint-Jean, organe des élèves, existe sans arrêt depuis 1946. Six ans de vie continue, pour un journal de Collège, c'est quelque chose de remarquable, surtout pour le nôtre, qui sous divers noms avait déjà paru, mais avait échoué. Celui-ci, né du temps où le cout de la vie et les taxes sur le papier montaient effroyablement, a vécu grâce à certaines aumônes de bienfaiteurs, et au renouvellement chaque année des abonnements de nos fidèles lecteurs. Il a pu jusqu'à présent, se soutenir tant bien que mal et, à la fin de l'année, mettre de côte quelques sous pour les livraisons de septembre et d'octobre.

Le journal, donc, tient bon! Mais, il faut plus, il tente de s'améliorer et de s'embellir . . . . il connait plus que tout autre, ses déficiences et il en gémit. Mais en jetant un regard sur son gousset, il n'ose entreprendre aucune amélioration qui pourrait l'obliger à disparaître.

Pour lui, comme pour beaucoup d'autres oeuvres, la pauvreté empêche la réalisation de beaux rêves, dont l'un des premiers serait d'avoir sa propre imprimerie.

Voici pour nos abonnés actuels et pour nos futurs abonnés une petite suggestion qui découle d'un calcul très simple. Ce serait de payer 25 ou 50 sous de plus que l'abonnement régulier sur réception de l'annuaire. A y bien regarder, en effet, cet annuaire que nous faisons parvenir à tous nos abonnés du St-Jean, vaut à lui seul toute une année d'abonnement. On reçoit donc huit numéros du St-Jean pour presque rien, en recevant l'annuaire!

Aussi bien, sans obliger personne, demandons-nous quelques centins de plus, surtout de ceux qui paient le strict prix de l'abonnement, soit $1.25. En versant un petit surplus, vous aiderez le petit "Saint-Jean" non seulement à survivre tant bien que mal, mais à marcher dans la voie du progrès. Vous-mêmes serez beaucoup plus satisfaits de votre journal et les élèves qui en ont charge verront leur désir de faire mieux une bonne fois réalisé.

Cette demande d'argent est un refrain que vous entendez souvent de nos jours, mais les oeuvres, qui comme la nôtre n'attendent rien des obligations, des puits-d'huile, des annonces ou des banques, et qui vivent de la générosité de leurs abonnés, se voient dans l'obligation d'avancer la main et de quêter; c'est leur seule manière de vivre et de progresser.

Ceux qui ont entendu ce dernier cri de notre part pourront adresser leur monnaie soit à:

"LE SAINT-JEAN"

8406 - 91ème rue,

Edmonton, Alta.

ou encore: R. P. Adélard Beauchamp,

(à la même adresse)

Nous remercions d'avance, tous ceux qui auront la bonne inspiration de nous faire parvenir quelqu'argent!

"LE SAINT-JEAN"

ORGANE OFFICIEL DU COLLEGE, MEMBRE DE LA CORPORATION DES ESCHOLIERS GRIFFONNEURS

Aviseur........R. P. A. Beauchamp, o.m.i.

Directeur........Guy Pariseau

Rédacteur en Chef........Louis Lamothe

Rédacteur........Laurent Beaudoin

Administrateurs........Jules Lacoursière, Gérard Côté

Secrétaire........Léonard Fournier

Copiste........Georges Vincent

Caricaturistes: Armand Dion, Roger St-Pierre, Denis Lessard, Eli Savoi

---

IMPRIME DANS LES ATELIERS DE L'IMPRIMERIE "LA SURVIVANCE

I "LE SAINT-JEAN" parait tous les mois de l'année, d'octobre à mai inclusivement. Le numéro mai-juin tient sa place dans l'annuaire qui parait en Juin ou Juillet.

II "LE SAINT-JEAN" vit de l'argent de ses abonnés et non pas d'annonces

III Les abonnements au SAINT-JEAN sont de $1.25 (abonnement régulier), $2.00 (abonnement de soutien), et $5.00 (abonnement de bienfaiteur).

Adressez tous vos abonnements comme suit:

"LE SAINT - JEAN"
Collège Saint - Jean
8406 - 91ème rue,
Edmonton, Alberta ou:

Formule D'Abonnement Au Saint-Jean

"LE SAINT - JEAN"
Collège St-Jean
8406 - 91ème rue,
Edmonton, Alberta

Ci-inclus: ☐ $5.00, abonnement de bienfaiteur;

☐ $2.00, abonnement de soutien;

☐ $1.25, abonnement régulier.

Envoyez-moi "LE SAINT-JEAN" à l'adresse ci-dessous:

Nom: ....

Adresse: ....

....

....

RENTREE DES ELEVES: 10 Septembre à 8 p.m.

EXTERNES: 11 Septembre à 8 a.m.

REMERCIEMENTS THANKS

Nous remerçions tous ceux qui ont contribué au succès de cet Annuaire par leurs annonces, par leur travail, ou par leurs encouragements.

We wish to thank most sincerely all those who have made this Year Book possible through their "Donations" and "Ads" or through their kind cooperation.

Annuaire du Collège St-Jean

Natural Gas



Best for Cooking and Heating

NORTHWESTERN UTILITIES, LTD.



It's EATONS in Edmonton!

For

Friendliness, Courteous Service, Shopping Satisfaction

THE STORE that has grown up along with Canada . . . served generation after generation of young Canadians . . . .

THE STORE that keeps up-to-date on what young men need and want

THE STORE that has a modern Research Bureau to safeguard the quality of merchandise that's bought by and for the young in years.

"It Pays to Shop at EATON'S!"

THE T. EATON Co WESTERN LIMITED